

Bodové hodnotenie kritérií – žiadosť o možnosť strednej odbornej školy pôsobiť ako centrum odborného vzdelávania a prípravy

Bodové hodnotenie kritérií je odvodené od Podmienok pre možnosť školy pôsobiť ako Centrum OVP vydaných SOPK.

Jednotlivým štandardom a kritériám hodnotenia štandardov sa môže prideliť nasledovný maximálny počet bodov:

Štandard	Kritérium	Popis kritéria	Max. body	Priznané body
Štandard č. 1	Poskytované odborné vzdelávanie a príprava		10	
	Kritérium 1.1.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania	5	
	Kritérium 1.2.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania zodpovedajúcich zameraniu centra	5	
Štandard č. 2	Pôsobnosť odborného vzdelávania a prípravy		10	
	Kritérium 2.1.	Nadregionálna pôsobnosť	5	
	Kritérium 2.2.	Regionálna tradícia s nadväznosťou na súčasnú činnosť	5	
Štandard č. 3	Vybavenosť pre daný odbor		30	
	Kritérium 3.1.	Odborné pedagogické a lektorské (personálne) zabezpečenie	5	
	Kritérium 3.2.	Materiálne a technické vybavenie nad normatív vybavenosti	5	
	Kritérium 3.3.	Vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami	5	
	Kritérium 3.4.	IKT technológie	5	
	Kritérium 3.5.	Priestory vyhovujúce hygienickým požiadavkám	5	
	Kritérium 3.6.	Zabezpečenie ubytovacích kapacít	5	
Štandard č. 4	Partnerská a iná činnosť		40	
	Kritérium 4.1.	Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami	5	
	Kritérium 4.2.	Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora	5	
	Kritérium 4.3.	Spolupráca s vysokými školami	5	
	Kritérium 4.4.	Spolupráca so základnými školami	5	
	Kritérium 4.5.	Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti	5	
	Kritérium 4.6.	Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených v danom odbore na trhu práce	5	

	Kritérium 4.7.	Realizácia národných a medzinárodných partnerstiev	5	
	Kritérium 4.8.	Podnikateľská činnosť školy	5	
Štandard č. 5	Kvalita výučby		25	
	Kritérium 5.1.	Pozitívne hodnotenie štátnej školskej inšpekcie	5	
	Kritérium 5.2.	Kladné referencie zriaďovateľa	5	
	Kritérium 5.3.	Schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy	5	
	Kritérium 5.4.	Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	5	
	Kritérium 5.5.	Ponuka akreditovaných rekvalifikačných kurzov Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR	5	
Štandard č. 6	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor		10	
	Kritérium 6.1.	Dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy	5	
	Kritérium 6.2.	Rôzne formy realizácie náborov	5	
Štandard č. 7	Motivácia žiakov stredných odborných škôl		10	
	Kritérium 7.1.	Organizovanie prezentácií odborných zručností (súťaže, výstavy, ...)	5	
	Kritérium 7.2.	Mimoškolská činnosť	5	
Štandard č. 8	Učebnice a učebné texty		10	
	Kritérium 8.1.	Používanie učebníc predpísaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a odporúčaných Organizáciou	5	
	Kritérium 8.2.	Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe	5	
Štandard č. 9	Praktické vyučovanie žiakov		10	
	Kritérium 9.1.	V priestoroch školského zariadenia	5	
	Kritérium 9.2.	Na zmluvných pracoviskách	5	
Štandard č. 10	Ďalšie vzdelávanie		5	
	Kritérium 10.1.	Spôsob zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagógov	5	
Štandard č. 11	Maturitné skúšky a záverečné skúšky		10	
	Kritérium 11.1.	Odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov	5	
	Kritérium 11.2.	Odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov	5	
Štandard č. 12	Marketing		10	
	Kritérium 12.1.	Marketingový plán	5	
	Kritérium 12.2.	Propagácia školy	5	
CELKOM			180	

Externé hodnotenie štandardov vykonáva odborná komisia SOPK, ktorá rozhodla o pôsobení školy ako Centrum OVP.

Hodnotenie štandardov centra sa vykoná po predložení žiadosti o možnosť pôsobenia školy ako COVP a následne až po predložení vyhodnotenia plánu činnosti Centra OVP za predchádzajúci školský rok a plánu činnosti na nasledujúci školský rok.

Odporúča sa v rámci vyhodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP vykonať obhliadku školy spojenú s neformálnou diskusiou s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami a žiakmi školy. V rámci hodnotenia sa odporúča získať informácie aj od zástupcu zamestnávateľov v rade školy, ak ho SOPK nominovala. Pri hodnotení činnosti školy sa môže využiť aj správa o účasti zástupcu zamestnávateľa na ukončovaní štúdia.

Externé hodnotenie vykoná každý člen odbornej komisie samostatne.

Celkové hodnotenie štandardov pôsobenia školy ako Centrum OVP

Výsledky hodnotenia tvorí priemerný počet bodov, získaných pre dané kritérium, priemerný počet bodov, ktorými bol ohodnotený daný štandard a celkový priemerný počet bodov za všetky hodnotiace štandardy Centra OVP. Výsledok sa zaokrúhľuje na jedno desatinné miesto.

Celkové hodnotenie pôsobenia školy ako Centrum OVP sa získa podľa nasledujúcej tabuľky:

Celkové hodnotenie Centra OVP		
Celkový počet bodov	Výsledné hodnotenie	Rating Centra OVP
180 - 150	Excelentný stav	AA
149 - 100	Veľmi dobrý stav	A
99 - 70	Štandardný stav	BB
69 - 40	Vyhovujúci stav	B
39 - 0	Nevyhovujúci stav	

SOPK v prípade nevyhovujúceho stavu činnosti Centra OVP musí vydať rozhodnutie o zániku pôsobenia školy ako Centrum OVP najneskôr do 31. decembra v roku hodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP.

V prípade, že hodnotenie činnosti Centra OVP je hodnotené ako vyhovujúci stav, SOPK vyzve školu na zlepšenie činnosti centra najneskôr do 31. decembra v roku hodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP. V prípade, že hodnotenie centra za nasledujúce hodnotené obdobie dosiahne iba vyhovujúci stav, SOPK upozorní školu, že pri treťom hodnotení činnosti centra stupňom „vyhovujúci stav“, rozhodne o zániku pôsobenia školy ako Centrum OVP.

SOPK môže vo svojom rozhodnutí a pôsobení školy ako Centrum OVP alebo vo svojom zhodnotení činnosti Centra OVP, ktoré vykoná na základe vyhodnotenia plánu činnosti Centra OVP, povoliť škole používať v označení pôsobenia školy ako Centrum aj označenie ratingu Centra OVP.

SOS:	
Adresa:	
Zameranie COVP:	
Celkové hodnotenie COVP:	
Dátum:	
Za SOPK:	