



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola elektrotechnická
adresa školy:	Komenského 50, 010 01 Žilina
telefónne čísla školy:	041/7074912
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0907 777856
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	www.oseza.sk
elektronická adresa školy:	riaditel@oseza.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@oseza.sk
súčasti školy:	Výdajná školská jedáleň, Komenského50, 010 01 Žilina
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Ľubomír Králik, Ing.
zástupca pre pre teoretické vyučovanie	Peter Margetín, Ing.
zástupca pre pre teoretické vyučovanie	Timea Krúpová, Ing.
zástupca pre pre praktické vyučovanie	Ľuboš Šušlík, Mgr.
zástupca pre pre technicko-ekonomické činnosti	Adriana Paulusová Kočišová, Ing.
výchovný poradca	Timea Krúpová, Ing.
koordinátor prevencie	Timea Krúpová, Ing.
kariérový poradca	Timea Krúpová, Ing.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Katarína Gazdíková, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Štefan Zelník, MUDr.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Tomáš Nemeč, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Miroslav Michalec, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Zuzana Gašparíková	člen	Volený zástupca rodičov
6	Adriana Kasmanová	člen	Volený zástupca rodičov
7	Marián Oršula, Ing.	člen	Volený zástupca rodičov
8	Jozef Dipčár, Bc.	podpredseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
9	Petra Jurgová, Mgr.	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
10	Zuzana Kubaščíková	člen	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Július Litvík	člen	Volený zástupca žiakov

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 14. 6. 2016

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	22.9.2020	Prerokovanie prehľadu zmien v ŠkVP a jednotlivé učebné osnovy / súhlasné stanovisko
2	27.10.2021	Prerokovanie správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020. / súhlasné stanovisko
3	12.1.2021	Informácia pre radu školy o realizácii prieskumu prostredníctvom dotazníkov (Príloha č. 1 k manuálu - Návrat do škôl 2021)
4	21.2.2021	Prerokovanie kritéria pre prijímacie konanie na školský rok 2021/2022. / súhlasné stanovisko.
5	29.3.2021	Výročná správa rada školy.
6	9.6.2021	Návrh na počet tried a počet žiakov prvého ročníka v školskom roku 2022/2023 / súhlasné stanovisko.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

vyjadruje sa k výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov a všetkým dôležitým činnostiam, ktoré súvisia s riadením školy.

4.2 Porada vedenia

je zložená z vedúcich pracovníkov školy, s ktorými sa riaditeľ školy radí o všetkých dôležitých skutočnostiach v riadení školy.

4.3 Rada školy

vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy ku kompetenciám prislúchajúcim zo zákona, kontroluje činnosť vedenia školy, iniciuje zmeny v činnosti školy.

4.4 Predmetové komisie

zabezpečujú plnenie odborných a metodických úloh v danej skupine predmetov.

4.5 Združenie rodičov

koordinuje spoluprácu rodičov žiakov a školy pri napĺňaní výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

4.6 Prijímacia komisia

zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok.

4.7 Žiacka školská rada

vyjadruje sa k otázkam výchovy a vzdelávania, podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	98	4	0	0	5	98	4	0	0
	2. ročník	5	98	9	1	0	5	97	9	1	0
	3. ročník	5	101	6	0	0	5	100	6	0	0

Denné štúdium	4. ročník	3	69	4	0	0	3	69	4	0	0
Externé a kombinované štúdium	1. ročník	1	17	0	0	0	1	11	0	0	0
spolu:		19	383	23	1	0	19	375	23	1	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	0	3	0	2	0	3	0
2. ročník	7	0	3	0	7	0	3	0
3. ročník	6	0	2	0	5	0	2	0
4. ročník	9	0	0	0	8	0	0	0
spolu:	25	0	8	0	22	0	8	0
spolu CH + D:	25		8		22		8	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením									zo sociálneho prostredia	s nadaním
so zdravotným postihnutím					s vývinovými poruchami					
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
	1				1		7	15		

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			
2697 K	mechanik elektrotechnik	2	40	354	4	88	55	88	74	40	
2682 K	mechanik počítačových sietí	1	20	354	4	104	49	104	92	20	
2675 M	elektrotechnika	1	20	354	4	60	27	60	57	20	
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	1	20	353	3	22	17	22	22	20	

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
2682 K	mechanik počítačových sietí	denná	354
2675 M	elektrotechnika	denná	354
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	denná	353
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	externá	353

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
2675 L 01	elektrotechnika - energetika	denná	454	2015/2016
2675 L 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná	454	2015/2016
2683 H 12	elektromechanik – automatizačná technika	denná	353	2011/2012
2683 H 13	elektromechanik - telekomunikačná technika	denná	353	2010/2011
2683 H 14	elektromechanik – oznamovacia a zabezpečovacia technika	denná	353	2010/2011
2683 H 15	elektromechanik – užitková technika	denná	353	2010/2011
3739 M	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	denná	354	2010/2011

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		378	X	375	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	38	10,05	40	10,67
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,26	5	1,33
	prospeli veľmi dobre	82	21,69	73	19,47
	prospeli	218	57,67	251	66,93
	neprospeli	39	10,32	9	2,40
	neklasifikovaní	1	0,26	2	0,53
	celkový prospech za školu	2,47	X	2,43	X
správanie	veľmi dobré	378	100,00	375	100,00
	uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	6693	X	10334	X
	počet ospravedlnených hodín	6656	99,45	10284	99,52
	počet neospravedlnených hodín	37	0,55	50	0,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	Anglický jazyk	2,07	2,41	2,43	2,44			2,36

API	Aplikovaná informatika	1,72	1,93	2,16	2,59			1,92
AUR	Automatické riadenie		2,13	2,44				2,35
AUT	Automatizácia		2,63					2,63
CIT	Číslcová technika	2,74	3					2,81
DEJ	Dejepis	2,03	1,99					2,01
EKO	Ekonomika		2,58	2,75	2,23			2,39
ELR	Elektrické merania	1,6	2,99					2,86
ESP	Elektrické stroje a prístroje	2	3,16	2,92				2,95
EEN	Elektroenergetika		2,13	2,83				2,43
ELE	Elektronika	2,22	2,9	2,67				2,75
ELC	Elektrotechnické kreslenie	2,32						2,32
EOT	Elektrotechnické materiály	2,31						2,31
ELG	Elektrotechnológia	2,29						2,29
FYZ	Fyzika	2,11	2,62	2,54				2,42
GAT	Grafické systémy v automatizačnej technike		2	2,08				2,05
GSS	Grafické systémy v silnoprúdovej technike		2,67	3,33				2,93
INF	Informatika	1,95	2,42					2,21
MAT	Matematika	2,63	3,01	2,96	3,12			2,91
MZT	Merania v automatizačnej technike			2,23	2,18			2,21
MRS	Merania v silnoprúdovej technike			3,32	3,08			3,19
NEJ	Nemecký jazyk				2			2
OBN	Občianska náuka	2,08	1,44	1,76				1,82
OAG	Odborná angličtina		1,98	2,24				2,14
OVY	Odborný výcvik	1,53	1,81	2,15	1,83			1,83
PCI	Počítačové siete		1,89	2,17	2,33			2,16
PXA	Prax	1,26	1,69	2,11				1,68
PML	Priemyselná elektronika	2,22		3,56				3,08
PIT	Priemyselná informatika			2,42				2,42
PRO	Programovanie		2,63	1,97	2,3			2,17
SWW	Programové vybavenie počítačov		1,58	2	1,96			1,87
REE	Rozvod elektrickej energie	1,89	2,58	3,15	2,88			2,82
SIZ	Silnoprúdové zariadenia			1,17				1,17
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,66	2,87	3,03	3,12			2,9
TKR	Technické kreslenie	2,52						2,52
HWW	Technické vybavenie počítačov	2,26	2,16	2,29	2,63			2,36
USP	Úvod do sveta práce			2,56				2,56
VYU	Využitie elektrickej energie		3,25	3,38	2,44			2,97
ZRI	Základy automatického riadenia			2,32	2,53			2,42
ZYA	Základy automatizácie			3,06	3			3,02
ZEN	Základy elektroniky		2,7	3,09	2,88			2,82
ZAE	Základy elektrotechniky	2,5	2,8					2,57

ZRE	Zdroje a premena energie			3,17				3,17
Spolu:		2,13	2,41	2,57	2,53			2,44

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		69	3,03
anglický jazyk	B1	62	2,48
nemecký jazyk	B1	7	2,57
teoretická časť odbornej zložky		69	2,61
praktická časť odbornej zložky		69	2,26

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683 H 11	elektromechanika – silnopráúdová technika	15			15		

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
2697 K - mechanik elektrotechnik	42	8	30	4
2682 K - mechanik počítačových sietí	27	7	18	2
2683 H 11 - elektromechanik – silnopráúdová technika	13	5	7	1
spolu:	82	20	55	7

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	20		
muži	25		
vek do 30 rokov	2		
vek do 40 rokov	9		
vek do 50 rokov	11		
vek do 60 rokov	6		
vek nad 60 rokov	6		
dôchodcovia	11		
spolu (veková štruktúra):	45		
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	15
muži	3
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	6
vek do 60 rokov	7
vek nad 60 rokov	2
dôchodcovia	2
spolu (veková štruktúra):	18

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
dôchodcovia	Muži	1	špecializačné	IT akadémia, UMB BB
		1	ďalšie odborné	školiace stredisko elektrotechnikov SEZ-KES Bratislava
		2	ďalšie odborné	Školiace stredisko elektrotechnikov Liptovský Mikuláš
		2	ďalšie odborné	EATON
vek do 30 rokov	Muži	1	kvalifikačné	DTI Dubnica nad Váhom
		1	adaptačné	SOŠE Žilina
		1	ďalšie odborné	UNIZA
vek do 40 rokov	Muži	1	aktualizačné	MPC Žilina
		1	kvalifikačné	DTI Dubnica nad Váhom
		1	aktualizačné	SOŠE Žilina
	Ženy	1	špecializačné	IT akadémia, UMB BB
2		adaptačné	SOŠE Žilina	
vek do 50 rokov	Muži	1	funkčné	KU Ružomberok
		1	aktualizačné	MPC Žilina
		1	ďalšie odborné	TUKE Košice (CISCO)
		1	kvalifikačné	DTI Dubnica nad Váhom
		1	adaptačné	SOŠE Žilina
		2	špecializačné	IT akadémia, UMB BB
	Ženy	1	funkčné	KU Ružomberok
		5	aktualizačné	MPC Žilina
vek do 60 rokov	Muži	1	kvalifikačné - DPŠ	UNIZA
		1	ďalšie odborné	EATON
	Ženy	1	aktualizačné	MPC Žilina

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	0,0222
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	20	0,4444
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	16	0,3556
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	8	0,1778

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Aplikovaná informatika	100,00%
3	Automatické riadenie	100,00%
4	Automatizácia	100,00%
5	Číslicová technika	100,00%
6	Dejepis	100,00%
7	Ekonomika	100,00%
8	Elektrické merania	100,00%
9	Elektrické stroje a prístroje	100,00%
10	Elektroenergetika	100,00%
11	Elektronika	100,00%
12	Elektrotechnické kreslenie	100,00%
13	Elektrotechnické materiály	100,00%
14	Elektrotechnológia	100,00%
15	Etická výchova	0,00%
16	Fyzika	68,75%
17	Informatika	100,00%
18	Matematika	100,00%
19	Merania v automatizačnej technike	100,00%
20	Merania v silnoprúdovej technike	100,00%
21	Náboženská výchova	100,00%
22	Nemecký jazyk	100,00%
23	Občianska náuka	100,00%
24	Odborná angličtina	100,00%
25	Odborná nemčina	100,00%
26	Odborný výcvik	100,00%
27	Počítačové siete	100,00%
28	Prax	100,00%
29	Priemyselná elektronika	100,00%
30	Programovanie	100,00%
31	Programové vybavenie počítačov	100,00%
32	Rozvod elektrickej energie	100,00%
33	Silnoprúdové zariadenia	100,00%
34	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%

35	Technické kreslenie	100,00%
36	Technické vybavenie počítačov	100,00%
37	Telesná a športová výchova	100,00%
38	Úvod do sveta práce	100,00%
39	Využitie elektrickej energie	100,00%
40	Základy automatického riadenia	100,00%
41	Základy automatizácie	100,00%
42	Základy elektroniky	100,00%
43	Základy elektrotechniky	100,00%
44	Zdroje a premena energie	100,00%
celkový priemer (%):		97,02%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca plní na škole zároveň aj úlohu kariérového poradcu, nakoľko bol účastníkom akreditovaného špecializačného vzdelávania v roku 2015 v rámci kontinuálneho vzdelávania, ktorého organizátorom bol ŠIOV. Každý rok sa zúčastňuje školení v oblasti burzy prác a uplatniteľnosti zamestnancov na trhu práce a aktivít spojených s prezentáciou školy ako napr.DOD. Spolupracuje s výchovnými poradcami ZŠ a poskytuje informácie osobne alebo telefonicky rodičom žiakov ZŠ. Koordinuje prezentácie jednotlivých vysokých škôl pre našich žiakov, so žiakmi chodí na prezentácie jednotlivých fakúlt na UNIZA. Poskytuje informácie končiacim ročníkom ohľadne VŠ, nadstavbového štúdia a spôsobu podávania prihlášok.

V šk.r.2020/21 sa kvôli pandemickej situácii nemohli uskutočniť jednotlivé aktivity, ktoré sa robia každoročne, nakoľko od polovice októbra sa prešlo na dištančnú formu vyučovania a prezenčné vyučovanie sa obnovilo až v polovici 2.polroku. Ani vtedy však situácia nedovolila miešať triedy, vstup 3.osôb do školy atď. Záujemcom o ďalšie štúdium na UNIZA bolo doporučené sledovať online DOD prezentáciu jednotlivých fakúlt.

V rámci výchovného poradenstva sa výchovný poradca venoval v priebehu septembra žiakom prvých ročníkov, bol im nápomocný pri ich aklimatizácii na strednej škole a aktualizoval stav integrovaných žiakov. Vypracoval pre nich IVVP a informoval pedagogických zamestnancov o jednotlivých problémoch daných žiakov a spôsobe prístupu k nim vo výchovno vzdelávacom procese.

Počas školského roka spolupracoval výchovný poradca s integrovanými žiakmi a ich rodičmi ako aj s CPPPaP. Mnohými pohovormi a radami sa pomohlo žiakom pri prekonávaní ich problémov, vyplývajúcich z ich znevýhodnenia.

Plán výchovného poradcu bol postavený na 10 mesiacov školského roka. Žiaľ kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii nebolo možné vykonať naplánované úlohy – nemohli sa konať besedy, workshopy s jednotlivými odborníkmi. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila v októbri online školenia na tému šikanovanie a ľudské práva , organizátorom ktorého bolo MPC Žilina.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V oblasti prevencie sociálno-patologických javov sa v šk.r. 2020/21 nemohli zrealizovať v plnom rozsahu naplánované aktivity so žiakmi. V rámci triednických hodín prebiehali diskusie na témy- drogy, šikana, hrozby internetu a iné soc.patologické javy. V rámci hodín etickej a náboženskej výchovy si žiaci pozreli niekoľko videí, filmov na danú problematiku.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, v Kysuckom Novom Meste, v Považskej Bystrici a v Martine, Súkromné špeciálne pedagogické centrum prevencie a poradenstva v Žiline, Mestská polícia, ÚPSVaR v Žiline, UPSVaR.

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Na triednických hodinách prebiehali diskusie na témy:

- drogy,
- šikana,
- hrozby internetu a iné soc.patologické javy.

Na hodinách etickej výchovy a náboženskej výchovy si žiaci pozreli niekoľko videí, filmov na danú problematiku.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

- www.facebook.com/soseza18,
- veľkoplošná obrazovka – vo vestibule školy
- celoplošné testovanie - veľkoplošná obrazovka (odberné miesto) – 2x

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Triedny učiteľ spolupracuje s rodičom na zlepšení výchovno-vzdelávacích výsledkoch jednotlivých žiakov osobnými pohovormi a pri riešení vzniknutých negatívnych javov. Navzájom sa informujú a v prípade potreby aj za účasti ďalších pedagogických zamestnancov – učiteľov a majstrov OV, v závislosti od obsahu. Stretnutia prebiehali individuálne, komunikácia sa preniesla do elektronickej podoby v systéme EDUPAGE alebo emailom a telefonicky. Išlo najmä o riešenie problémov s dištančným vzdelávaním z dôvodu COVID – 19. Rodičia a škola vzájomne využívajú informačný systém Edupage, ktorý je so 100% dosahom. Rodičovská verejnosť napomáha škole pri zabezpečovaní zlepšovania pracovných podmienok žiakov v triedach, pri zabezpečovaní motivačných súťaží, skrášľovaní prostredia školy a sprostredkovaní spoločných informácií. Rodičia individuálne sú nápomocní pri materiálno technickej pomoci.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Žiline – prostredníctvom sociálnych sietí
- regionálna tlač
- www.soseza.sk
- www.facebook.com/soseza18
- www.facebook.com/covapza
- www.facebook.com/2675M
- www.facebook.com/2697-K-mechanik-elektrotechnik-690132104706529/
- www.facebook.com/2682-K-mechanik-pocitacovych-sietí-370749860334718/
- www.facebook.com/2683H11elektromechanik-269433780427072/
- inzercia
- propagačné a informačné materiály
- členstvo a prezentácia činnosti školy na Valnom zhromaždení Zväzu zamestnávateľov energetiky Slovenska
- úspechy v regionálnych, krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád, postupových a športových súťaží
- reprezentácia ŽSK na celoslovenskej prehliadke ENERSOL
- medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností Ostrava
- súťaž v elektronike ZENIT Liptovský Hrádok
- spolupráca so zamestnávateľmi v regióne
- IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – partnerská škola
- seminár „Perspektíva štúdia elektrotechnických a informatických odborov na Slovensku“, FEIT UNIZA
- prezentácia školy na školení inštruktorov pre praktické vyučovanie
- facebooková podpora Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity
- facebooková podpora Fakulty riadenia a informatiky Žilinskej univerzity
- facebooková podpora Strojníckej fakulty Žilinskej univerzity
- facebooková podpora ZŠ v kraji
- propagačné materiály počas dvoch celoplošných testovaní

18.4 Školský časopis:

Kružok Internetové noviny SOŠE v školskom roku 2020/2021 nepracoval.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Vzhľadom na situáciu a opatrenia v súvislosti s COVID-19 v školskom roku 2020/2021 sa plánované aktivity žiackej školskej rady - imatrikulácie, červená stužka, stretnutie koordinátorov, stretnutia členov, Mikuláš v SOŠE či výsadba stromčekov nerealizovali.

18.6 Iné aktivity:

- vzhľadom na situáciu a opatrenia v súvislosti s COVID-19 v školskom roku 2020/2021 sa plánované aktivity nerealizovali,
- účasť na ONLINE FRIday 2021, ktorý sa uskutočnil 18. februára 2021 v prostredí MS TEAMS a realizovala Fakulta riadenia a informatiky UNIZA,
- účasť na Virtuálnom Dni otvorených dverí, ktorý sa uskutočnil 9.3.2021 a organizovala ho Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Iné	Modernizácia praktického vyučovania (Nadácia KIA)	Schválený	01.05. 2021	28.10. 2021	13408,5	408,5	0
	Separovaný zber	Schválený	2018/2019	trvalý	0	0	0
	Separovaný zber	Schválený	2019/2020	trvalý	0	0	0
MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021	Schválený	09/2021	15.12. 2021	4950	0	0

MŠVVa Š SR	Modernejšia škola 2021	Neschválený			8000		
ŽSK	Prostredie motivuje (Vrátme šport do škôl)	Schválený	06/2021	10/2021	5500	500	5000
	Za krajší areál školy (Podaj mi ruku)	Schválený	05/2021	10/2021	1045	95	950

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Iné	Modernizácia praktického vyučovania (Nadácia KIA)	Doplnenie technického a didaktického vybavenia špecializovaných dielní pre odbor 2697 K mechanik elektrotechnik.
	Separovaný zber	Aktivita žiackej školskej rady v spolupráci s mestom Žilina separujeme papier.
	Separovaný zber	Aktivita žiackej školskej rady v spolupráci s mestom Žilina separujeme kov
MŠVVa Š SR	Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021	Podpora systému kvalitného odborného vzdelávania.
	Modernejšia škola 2021	Budovanie oddychových zón v priestoroch školy a voľnočasové hry.
ŽSK	Prostredie motivuje (Vrátme šport do škôl)	Modernizácia a rekonštrukcia priestorov posilňovne
	Za krajší areál školy (Podaj mi ruku)	Eliminácia hluku vysadením stromov a kríkov a nákup lavičiek do oddychovej zóny školského areálu.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 nebola Štátnou školskou inšpekciovou vykonaná v našej škole inšpekčná činnosť.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	444	skutočný počet žiakov:	383	naplnenosť školy (%):	86,26%
----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	2	32 520	
učebne	30	5 120	

	kmeňové	16	X	
	jazykové	4	X	
	odborné	2	X	
	IKT	4	X	
	laboratória	4	X	
	počet		priestor v m3/m2	poznámka
	šatne	0		
	dielne	21	16577	
	školský internát	0		
	školská jedáleň	0		
	výdajná školská jedáleň	1	178,6	
	telocvičňa	1	3022,36	
	iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0		
	počet		priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	291	10	
	dataprojektory (ks)	14	8	
	interaktívne tabule (ks)	8	9	

Poznámka: Pri vypíňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie	28,9x16,6	športová podlaha	Nevyhovujúci	Podlaha vyhovujúca. Nutnosť opravy povrchov stien, maľby, celkovej rekonštrukcie vrátane šatní, umyvárky a rekonštrukcie elektrickej inštalácie	30.11.2019
Telocvičňa - Lezecká stena	nie	4x6	športová podlaha	Vyhovujúci	Lezecká stena v priestore telocvične	
Posilňovňa - fitness	nie	6,8x7,3	športová podlaha	Vyhovujúci		31.8.2021
Šatne	nie			Nevyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Nevyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
celkový počet izieb	jednospoteľových		
	dvojposteľových		
	trojposteľových		
	štvorposteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)		
	v rámci „bunky“		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
výťah	áno/nie		
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia		

	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň pri SOŠ elektrotechnickej v Žiline, Komenského 50, 010 01 Žilina
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		48	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	úväzok 100% + 66%
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2004	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		22,05	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		66,15	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská a.s.
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - história a postavenie školy, poloha, dostupnosť, - stabilná ponuka študijných a učebných odborov, - uplatniteľnosť nášho absolventa, - dlhodobý záujem o ponúkané odbory, - príprava a aktívna účasť žiakov na odborných športových a spoločenských súťažiach, - skúsenosti a realizácia projektovej činnosti, - záujem našich žiakov o ďalšie vzdelávanie, - prevencia sociálno-patologických javov pre našich žiakov, - bezpečná škola – kamerový systém, - medzinárodná spolupráca so školami elektrotechnického zamerania, - zavedený informačný systém školy aSc Agenda, - aktívna internetová žiacka knižka, - využívanie Microsoft 365, MS Teams, - stredoškolská odborná činnosť, - systém organizácie odborného výcviku – špecializovane zameraní majstri odborného výcviku a špecializované dielne s moderným technickým vybavením podľa požiadaviek zamestnávateľov, - spolupráca s výrobnou sférou a profesijnými organizáciami, - vybavenosť školy vysoko prevyšujúca schválené normatívy pre jednotlivé odbory, - vybudované Centrum odborného vzdelávania a prípravy, - aktívna spolupráca školy na burzách stredných škôl, - organizovanie dní otvorených dverí, - spolupráca s SOPK pri ukončovaní štúdia (MS a ZS), - ukončená a prebiehajúca modernizácia budovy, - upravené spevnené plochy pred budovou školy, - koordinácia vzdelávania a aktivít školy a hľadanie talentov pre technické vzdelávanie so zástupcami združenia Z@ict klastra a Žilinskej univerzity, - osobné skrinky pre každého žiaka, - šatníky na odbornom výcviku, - skúsenosti s organizáciou odborných súťaží na celoslovenskej a medzinárodnej úrovni, - vysoký záujem o našich absolventov zo strany zamestnávateľov, - oprávnenie na vykonávanie výchovy a vzdelávania elektrotechnickej spôsobilosti pre verejnosť pre žiakov a širokú verejnosť (§21, §22 a §23), - členstvo v Slovenskom elektrotechnickom zväze - Komore elektrotechnikov Slovenska - online prístup k STN, - možnosť absolvovať programu CISCO, - realizácia vlastnej robotickej súťaže – roSOŠEbot - pre záujemcov z radov žiakov ZŠ a našich žiakov. 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné pokrytie školy WIFI signálom, - nemáme vonkajšie športovisko, - bez vlastnej kuchyne, - nemáme vlastný internát.

príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - vo väčšom rozsahu zaviesť do vzdelávania robotiku - realizácia schváleného projektového v programe IROP, - ďalšia akreditácia vzdelávacích programov, - zmluvne zabezpečiť spoluprácu s ďalšími podnikmi a podnikateľskými subjektmi, - rozširovanie prípravy žiakov v systéme duálneho vzdelávania – žiak – prax – ukončenie vo firme – zamestnanie, - spolupráca pri napĺňaní cieľov národných projektov a využívanie výstupov národných projektov, - aktívna forma propagácie odborného vzdelávania, - pokračovať v účasti v súťažiach spojených s podporou školy (KIA, SIEMENS, ORANGE, Strojnícka olympiáda STU, ŽU, Dobrý nápad, Skills Slovakia, robotické súťaže), - prispôsobenie sa potrebám nových investorov do výrobnjej sféry, - aktívne zapojenie a využívanie štrukturálnych fondov EÚ a iných zdrojov financovania vzdelávania, nadácie, neziskové fondy, - príprava vlastných učebníc resp. učebných textov pre odborné predmety, - rozvíjanie spolupráce s firmami na základe zmlúv o vzájomnej spolupráci, - štruktúra elektrotechnických firiem v regióne, - príprava a získanie zamestnancov na pozíciu majstrov odborného výcviku z radov našich absolventov, - rozvoj, propagácia a ďalšia realizácia dobrovoľníckej činnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - demografický vývoj populácie, - konkurencia pri podávaní projektov a ich schvaľovaní, - priestorové podmienky pre umiestnenie nového vybavenia a pre nové technológie (ak sa nezrealizuje IROP), - nedostatok produktívnych prác, - konkurencia v súťažiach spojených s podporou školy, - prirodzený odchod kvalifikovaných zamestnancov (veková štruktúra), - odchod kvalifikovaných zamestnancov zo školy za lepšími platovými podmienkami a ich náhrada, - získanie nových odborných pedagogických zamestnancov na pozíciu učiteľ a majster odborného výcviku.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- podporovať a vytvárať podmienky pre zvyšovanie kapacít v duálnom systéme vzdelávania,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie zamestnancov a ich motiváciu,
- realizovať benefity s cieľom získať nových pedagogických zamestnancov,
- v rámci finančných možností spríjemniť školské prostredie v triedach a v spoločných priestoroch, - pokračovať v modernizácii technického vybavenia pre vzdelávacie potreby a aktívne zapájanie sa do projektovej činnosti,
- zapájanie sa do vyhlásených súťaží,
- rozvíjať a skvalitňovať spoluprácu s firmami v oblasti odbornej prípravy,
- spolupráca so ZŠ pre náborov,
- propagácia ponúkaných odborov a odborného školstva.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Prezenčné vyučovanie v bežnom režime, prezenčné vyučovanie v malých skupinách 5+1, dištančné vyučovanie, prezenčné vyučovanie pre koncové ročníky, praktické vyučovanie pre koncové ročníky a žiakov, ktorým zamestnávateľ neumožnil vzhľadom na opatrenie COVID- 19 prezenčnú formu u zamestnávateľa, precvičovanie vybraných častí učiva.

Pre zabezpečenie vyučovacieho procesu sme využívali systém EDUPAGE, MS TEAMS, GOOGLE MEET, DISCORD, SKYPE, TEAMVIEWER, email, vlastné video, vlastný Youtube kanál.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Získanie nových kompetencií v oblasti dištančného vzdelávania so zameraním na online formu. V maximálnej miere využívame funkcionality programu EDUPAGE. Zabezpečili sme a poskytujeme žiakom a zamestnancom licencie Microsoft 365 a MS Teams. Vzdelávanie dištančnou formou bolo vyčerpávajúce tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Príprava a realizácia bola nad rámec fondu pracovného času. Mnohé obsahy predmetov – najmä praktického charakteru nie je možné odučiť dištančnou formou, žiakom sme vytvárali priestor po návrate na prezenčné vyučovanie, aby mohli získať potrebné praktické zručnosti v zmysle požiadaviek Školských vzdelávacích programov.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

1. Propagovať odborné školstvo a naše ponúkané odbory vzdelávania.

V školskom roku 2020/2021 sme realizovali propagáciu odborného vzdelávania v regióne ŽSK a aj mimo pôsobnosti samosprávneho kraja. Formy prezentácie a propagácie:

- Deň otvorených dverí Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Žiline – aktivita na facebooku s názvom „Dnes Odpovedá Dobromil“
 - www.soseza.sk
 - www.facebook.com/soseza18
 - www.facebook.com/covapza
 - www.facebook.com/2675M
 - www.facebook.com/2697-K-mechanik-elektrotechnik-690132104706529/
 - www.facebook.com/2682-K-mechanik-počítačových-sietí-370749860334718/
 - www.facebook.com/2683H11elektromechanik-269433780427072/
 - Členstvo vo Zväze zamestnávateľov energetiky Slovenska
 - Členstvo v Slovenskom elektrotechnickom zväze – Komore elektrotechnikov Slovenska
 - Úspechy v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád, postupových a športových súťaží
 - Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a zručností v Ostrave (ONLINE)
 - Súťaž v elektronike ZENIT Liptovský Hrádok (ONLINE)
 - Spolupráca so zamestnávateľmi regiónu
 - Regionálna tlač
 - elektronický reklamný systém - veľkoplošná obrazovka vo vstupe do hl. budovy školy
- Dopad – 100% naplnenie plánu výkonov - prijímacie skúšky prvý ročník

úloha splnená

2. Spríjemňovať školské prostredie v triedach a v spoločných priestoroch pre žiakov a zamestnancov.

V školskom roku 2020/2021 sme realizovali v dielni elektroniky výmenu podlahovej krytiny a opravu podláh v učebňach, vymenili sme pracovné stoly, skrinky pre pomôcky, v kancelárii MOV sme vymenili kancelársky nábytok, na chodbách pre žiakov sme modernizovali kútiky pre žiakov – využitie počas

prestávok na OV, obnovili sme náter lavičiek, doplnili stoličky a kvetinovú výzdobu. Mnohé priestory sme vymaľovali.

Zapojili sme sa do výzvy MŠVVaŠ SR – Moderná škola 2021- na modernizáciu oddychových zón pre žiakov. Realizujeme úspešný projekt ŽSK Podaj mi ruku „Za krajší areál školy“ - Eliminácia hluku vysadením stromov a kríkov a nákup lavičiek do oddychovej zóny školského areálu. Realizujeme úspešný projekt ŽSK Vráťme šport do škôl „Prostredie motivuje“ - Modernizácia a rekonštrukcia priestorov posilňovne. Zabezpečili sme drevené skrinky od spoločnosti KIA Slovakia.

úloha splnená

3. Pokračovať v modernizácii technického vybavenia pre vzdelávacie potreby a pre zabezpečovanie dištančnej formy výučby.

Z grantu KIA Motors Slovakia sa realizovala modernizácia a doplnenie technického vybavenia pre študijný odbor 2697 K mechanik elektrotechnik. Zakúpili sme PLC Siemens Logo Startér KIT 20 kusov, motor generátor zo zdrojov RC didactic, laboratórne zdroje UNI-T UTP3313TFL II 10 kusov, meracie prístroje pre diagnostiku ochranných opatrení v elektrotechnike – meranie prepäťových ochrán, analýza prúdových chráničov, merače impedancie slučky (LOOP) vrátane príslušenstva, krimpovacie izolované kliešte WKK 60166 10 kusov sád, rozbočovače pre elektropneumatiku od firmy Festo, didaktickú techniku NOTEBOOKY, dátové projektory a tlačiareň pre vyučovací proces a ďalšie zdroje a meracie prístroje do laboratórií elektrických meraní. Pre žiakov a zamestnancov sme zabezpečili licencie MS OFFICE 356, MS Teams. Z iniciatívy MŠVVaŠ SR sme zabezpečili navýšenie mobilných dát pre potrebu dištančného vzdelávania.

úloha splnená

4. Zapájať sa do vyhlásených odborných súťaží, športových súťaží a predmetových olympiád.

Školský rok 2020/2021 vzhľadom na situáciu COVID a opatrenia bol skromnejší na organizovanie a našu účasť na súťažiach. Napriek tejto situácii sme sa zúčastnili nasledovných súťaží online formou:

- Krajské kolo súťaže ZENIT v elektronike konané dňa 24.11.2020 v Liptovskom Hrádku.
- Medzinárodná robotická súťaž Robotiáda 2021 Brno dňa 06.02.2021.
- Krajské kolo súťaže ENERSOL (Martin – Priekopa).
- Celoslovenské kolo súťaže ENERSOL 2021 v Senici.
- Medzinárodná súťaž 26. ročník odborných zručností a vedomostí žiakov elektrotechnických škôl, organizátor SŠE Ostrava 2021. Súťaž prebiehala on-line od 28.02.2021 do 26.05.2021. Súťažilo sa v dvoch kategóriách: A silnoprúd a B slaboprúd.
- Majstrovstvá kraja SŠ v šachu.
- Majstrovstvá Slovenska v šachu.

úloha splnená

5. Rozvíjať a skvalitňovať spoluprácu s firmami v oblasti odbornej prípravy.

V Centre odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku sme organizovali pracovné stretnutie s KIA Motors Slovakia s.r.o., Industry Solutions a.s. Žilina, EEM – a.s. Žilina a Elektromont Brno a.s. Divize 2 Ostrava. Cieľom pracovných stretnutí bola vzájomná informovanosť o výchove a vzdelávaní najmä poznatky z výkonu praktického vyučovania žiakov v podmienkach ich firiem, pripomienkovanie inovácií a korekcií v ŠkVP pre školský rok, aj pre duálny systém vzdelávania. Zmeny budú zapracované s účinnosťou od budúceho školského roka (t.j. 2021/2022).

Predmetom stretnutia s firmou Elektromont Brno a.s. Divize 2 Ostrava bolo aj hľadanie východísk ako zabezpečovať a vykonávať praktické vyučovanie pre žiakov 4. ročníka aj v zahraničí.

Nosnou spoluprácou školy so zamestnávateľmi bolo hlavne zabezpečovanie praktického vyučovania

formou odborného výcviku v rámci uzatvorených zmlúv o zabezpečení praktického vyučovania najmä pre žiakov 4. ročníka.

Praktické vyučovanie sme zabezpečovali aj u zamestnávateľov so sídlom mimo pôsobnosť Žilinského samosprávneho kraja. Výkon praktického vyučovania u zamestnávateľov bol 100% pre všetky odbory vzdelávania vo štvrtých ročníkoch. V tomto školskom roku centrum zabezpečovalo aj odbornú prax našich žiakov III. ročníka v odbore 2675M elektrotechnika.

Počet žiakov vykonávajúcich praktické vyučovanie vo firmách v odbore 2697 K mechanik elektrotechnik – 42 žiakov, počet firiem 18.

Počet žiakov vykonávajúcich praktické vyučovanie vo firmách v odbore 2682 K mechanik počítačových sietí – 27 žiakov, počet firiem 17.

Počet žiakov vykonávajúcich odbornú prax vo firmách v odbore 2675 M elektrotechnika – 17 žiakov, počet firiem 10.

úloha splnená

6. Rozvíjať a skvalitňovať spoluprácu so Žilinskou univerzitou.

V školskom roku 2020/2021 sme v spolupráci s UNIZA plánovali absolvovať špeciálne cvičenia v priestoroch Fakulty elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity z oblasti automatizácie, elektrotechniky, komunikačných a informačných systémov a systému LabVIEW. Tieto aktivity nebolo možné realizovať vzhľadom na situáciu s COVID-19.

Pre podporu ďalšieho vzdelávania sa naši žiaci zúčastnili ONLINE FRIday 2021, ktorý sa uskutočnil 18. februára 2021 v prostredí MS TEAMS a realizovala ho Fakulta riadenia a informatiky UNIZA a Virtuálneho Dňa otvorených dverí (VDOD). VDOD sa uskutočnil 9.3.2021 a organizovala ho Fakulta elektrotechniky a informačných technológií UNIZA.

Zúčastnili sme sa stretnutia s vedením Fakulty elektrotechniky a informatiky UNIZA, určeného pre zástupcov stredných škôl, z ktorých absolventi pokračujú na FEIT.

úloha splnená

7. Spolupracovať so ZŠ pri propagácii odborného vzdelávania a nábore žiakov pre nasledujúci školský rok v zmysle plánu výkonov. Realizovať technické vzdelávanie pre žiakov ZŠ.

Situácia s COVID-19 a opatrenia nám neumožnili plnohodnotne realizovať tento bod zámeru. Propagácia prebiehala na sociálnych sieťach, kde sme aj realizovali inovatívnu náhradu DOD. Napriek obmedzeniam sa podarilo udržať vysoký záujem o štúdium na našej škole a prijať na 100% žiakov do prvého ročníka.

úloha čiastočne splnená

8. Zabezpečiť udržanie a rozširovanie systému duálneho vzdelávania.

Naša škola sa aktívne zapojila do udržania a rozširovania SDV a nábore žiakov do systému duálneho vzdelávania. Vzhľadom na situáciu a obmedzenia sme propagáciu a podporu realizovali cez facebookovú stránku školy www.facebook.com/soseza18 a facebookovú stránku odboru www.facebook.com/2697-K-mechanik-elektrotechnik-690132104706529/

V rámci subjektov zapojených do duálneho vzdelávania v našej škole organizujeme pracovné stretnutia a konzultácie so zástupcami týchto firiem s cieľom čo najplynulejšieho a odbore komplexného vzdelávania ich žiakov.

úloha splnená

9. Vytvárať podmienky a rozvíjať dobrovoľnícku činnosť.

Plánované dobrovoľnícke aktivity sme nerealizovali pre mimoriadnu situáciu pre COVID-19.

úloha preložená na rok 2021/2022

10. Dobudovať sieťový polygón VN 22 KV, vypracovať vzdelávacie materiály – úlohy, ktoré sa tu budú precvičovať s víziou akreditácie činností a využívania sieťového polygónu pre firmy zaoberajúcou sa touto činnosťou.

Dobudovanie polygónu je naviazané na realizáciu projektu IROP, ktorý je stále v procese vyhodnocovania.

úloha preložená na rok 2021/2022

11. Realizovať vzdelávanie, kurzy a prezentácie pre zamestnancov a žiakov školy a zamestnávateľov v elektrotechnike v gescii Centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku.

Realizované kurzy:

- Vyhláška č.508/2009 Z.z. § 21 Elektrotechnik pre 58 žiakov – absolventov našej školy a 6 zamestnancov iných firiem
 - Vyhláška č.508/2009 Z.z. § 22 Samostatný elektrotechnik pre 1 majstra odbornej výchovy našej školy a 2 zamestnancov iných firiem
 - Vyhláška č.508/2009 Z.z. § 23 elektrotechnik na riadenie činnosti pre 5 pedagogických zamestnancov našej školy,
 - Odborná príprava inštruktorov pre 5 zamestnancov spolupracujúcich firiem
 - CISCO IT essentials -7, CISCO PC siete CCNA 1 pre 7 žiakov III. ročníka našej školy v študijnom odbore 2682 K mechanik počítačových sietí.
- SPOLU sme vyškolili 71 frekventantov našej školy a 13 frekventantov z iných firiem

Od školskom roku 2020/2021 zabezpečujeme rekvalifikačné vzdelávanie – externé vzdelávanie v odbore 2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika - úspešne ukončený I. ročník v počte 10 žiakov.

Naša škola je splnomocnená SOPK vykonávať odbornú prípravu inštruktorov. Zabezpečili sme prípravu inštruktorov pre praktické vyučovanie u zamestnávateľov na pracovisku zamestnávateľa v systéme školského vzdelávania. Príprava - školenie sa uskutočňovalo v rozsahu 8 hodín, v zmysle zákona č. 61/2015 Z.z., zákon o odbornom vzdelávaní a o príprave a o zmene a doplnení. Celkovo bolo školených 6 zamestnancov firiem SSD a.s. Žilina, EEM Žilina, IPESOFT s.r.o. Žilina a Tepláreň s.r.o. Pov. Bystrica.

úloha splnená

12. Vytvoriť podmienky na prechod k plnej elektronizácii pedagogickej dokumentácie.

Elektronizácia pedagogickej dokumentácie je v procese realizácie. Celá administrácia ukončovania štúdia prebiehala elektronicky. Inovali sme technické vybavenie, doplnili sa učebné osnovy predmetov do elektronickej triednej knihy a ETK je od 2021/2022 v skúšobnom režime. Treba zosilniť pokrytie WIFI signálom. Pripravili sme prechod na elektronicke prihlasovanie stravy a jej administráciu.

úloha čiastočne splnená

24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

1. Propagovať odborné školstvo a naše ponúkané odbory vzdelávania.
2. Spríjemňovať školské prostredie v triedach a v spoločných priestoroch pre žiakov a zamestnancov.
3. Pokračovať v modernizácii technického vybavenia pre vzdelávacie potreby a pre zabezpečovanie dištančnej formy výučby.
4. Zapájať sa do vyhlásených odborných súťaží, športových súťaží a predmetových olympiád.
5. Rozvíjať a skvalitňovať spoluprácu s firmami v oblasti odbornej prípravy.
6. Rozvíjať a skvalitňovať spoluprácu so Žilinskou univerzitou.
7. Spolupracovať so ZŠ pri propagácii odborného vzdelávania a nábore žiakov pre nasledujúci školský rok v zmysle plánu výkonov. Realizovať technické vzdelávanie pre žiakov ZŠ.
8. Zabezpečiť udržanie a rozširovanie systému duálneho vzdelávania.
9. Vytvárať podmienky a rozvíjať dobrovoľnícku činnosť.
10. Dobudovať sieťový polygón VN 22 KV, vypracovať vzdelávacie materiály – úlohy, ktoré sa tu budú precvičovať s víziou akreditácie činností a využívania sieťového polygónu pre firmy zaoberajúcou sa touto činnosťou.
11. Realizovať vzdelávanie, kurzy a prezentácie pre zamestnancov a žiakov školy a zamestnávateľov v elektrotechnike v gescii Centra odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku.
12. Prechod k plnej elektronizácii pedagogickej dokumentácie od 2022/2023.
13. Realizovať autoevalváciu školy, zamerať sa na klímu školy.
14. Vytvoriť podmienky pre projekt SPOLU ÚSPEŠNEJŠÍ 2021.
15. Zapájať sa vo výziev a grantov.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárny krúžok	13	Mgr. Darina Chramostová

Spoločensko-vedné	Slovenčina s úsmevom	6	Mgr. Monika Ftorková
	Zaujímavá slovenčina	15	Mgr. Beáta Šípošová
Športové	Karate	9	Mgr. Milan Macháček
Technické	Aplikovaná elektronika	12	Ing. Věra Dluhá
	CISCO	7	Ing. Mária Čerňanská PhD.
	Cvičenia z číslicovej techniky	10	Mgr. Milan Macháček
	Cvičenia z hardvéru	8	Mgr. Milan Macháček
	Elektrotechnika	10	Ivan Frištík
	Počítačová grafika a Linux	4	Bc. Daniel Paňák
	Programovanie a robotika	10	Mgr. Milan Macháček
	Výpočty v elektrotechnike I	16	Ing. Ladislav Golián
	Výpočty v elektrotechnike II	14	Ing. Ladislav Golián
	Zelko I	20	Ing. Dagmar Múthová
	Zelko II	20	Ing. Dagmar Múthová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Enersol 2021 (online)	Denis Zivák, Samuel Janáčik	3.
		Daniel Hromada, Marián Greguš	4.
		Dávid Dejčik, Jaroslav Mucha	4.
Krajské kolo	Enersol (Online)	Denis Zivák, Samuel Janáčik	1.
		Dávid Dejčik, Jaroslav Mucha	1.
		Daniel Hromada, Marián Greguš	2.
		Róbert Zavadský	3.
		Milan Hrehuš	4.
	Zenit v elektronike (online)	Zuzana Kružliaková, Dávid Dejčik	.
Medzinárodné kolo	Robotiáda 2021 (Online)	Samuel Sršník, Martin Hegeduš	5.
	Súťaž odborných zručností žiakov elektrotechnických škôl Českej a Slovenskej republiky (Ostrava)	Dávid Malicher	.
		Zoroslav Rudinec	.
		Dávid Dejčik	2.
		Daniel Hromada	.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v šachu	Jerguš Pecháč	5.
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja SŠ v šachu	Jerguš Pecháč	1.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Realizácia autievalvácie klímy prebiehala metódou pozorovania, metódou rozhovoru a metódou dotazníka.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Činnosti zamerané na

- spokojnosť žiakov s výučbou a jej priebehom (triednické hodiny, doučovanie, konzultácie, individuálny prístup, práca triedneho učiteľa, možnosť zaslať správu vyučujúcemu)
- vzťah medzi učiteľmi a žiakmi je založený na tolerancii, učiteľ žiakov skôr povzbudzuje a chváli, vedenie k samostatnému hľadaniu, objavovaniu a osvojovaniu si vedomostí a spôsobilostí, účastníci vzdelávania majú možnosť vyjadriť svoje myšlienky a postoje, vytvára priestor na diskusiu, obhajovanie názorov a toleranciu,
- objektivnosť hodnotenia (rozvoj samohodnotenia, kritického myslenia, jednotný systém hodnotenia)
- inovovanie vyučovania (práca predmetových komisií, vzdelávanie zamestnancov, odborné stáže, aktuálnosť obsahu vzdelávania)
- neformálnosť prístupu učiteľa k žiakom (vzdelávanie mimo vyučovací proces, mládežnícke aktivity, dobrovoľnícka činnosť, besedy, preventívne aktivity, kultúrne podujatia)
- pozornosť venovaná nielen výučbe, ale aj výchove žiakov (práca triedneho učiteľa a pedagogických zamestnancov, výchovné aktivity)
- dobrá organizácia činnosti, vedenie a riadenie školy (organizačné zabezpečenie vzdelávania a aktivít, jednoznačné pokyny a usmernenia, systém pravidiel, povaha učebných úloh, metódy vyučovania, učiteľ a jeho interakcia so žiakmi.
- organizovanie rôznych podujatí pre žiakov v mimovyučovacom čase (kultúrne, spoločenské, športové a odborné súťaže a prehliadky)
- činnosti vyžadované školou musia mať pre žiakov význam a zmysel,
- venovanie pozornosti neformálnym vzťahom medzi aktérmi vzdelávania.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
0	0	11

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

V pedagogickom zbore prevláda tvorivá a pozitívna klíma podporujúca inovatívne prístupy k edukačnému procesu.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

V žiackom kolektíve prevláda tvorivá a pozitívna klíma, žiaci v prevažnej miere pozitívne pristupujú a cítia spoluzodpovednosť za svoje vzdelávanie a prípravu na povolanie.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Organizácia vzdelávania v školskom roku 2020/2021 neprispela k zosilneniu negatívnych javov v školskom kolektíve.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: