

ŠKOLSKÝ PORIADOK

Dodatok č.5



k školskému poriadku, vydanému dňa 2. septembra 2014

Tento dodatok je vytvorený na základe **metodického usmernenia č.3/2020 k prevencii kriminality a sociálno-patologických javov v školách** a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK, ktorým zriaďovateľ ukladá za povinnosť všetkým školám a školským zariadeniam zapracovať do školského poriadku školy **smernicu MŠVVaŠ SR č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách** a školských zariadeniach.

Článok 16

Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov. Bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov pred sociálno-patologickými javmi

- pôvodný odsek (8) sa prečíslováva na (9)
- vkladá sa nový odsek (8), ktorý znie:

(8) Charakteristika šikanovania:

- (1) Šikanovaním sa rozumie
 - a) správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo
 - b) úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.
- (2) Podstatou šikanovania je najmä
 - a) úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
 - b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - c) prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
- (3) Šikanovanie sa môže prejavovať
 - a) v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo
 - b) v nepriamej forme, najmä prehladaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.
- (4) Kyberšikanovaním je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a

sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.

- (5) Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky
- a) sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
 - b) agresor vystupuje často anonymne,
 - c) útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,
 - d) agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obeť na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
 - e) útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
 - f) útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
 - g) agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
 - h) útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
 - i) obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
 - j) obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
 - k) zverejnené informácie, fotografie a audiazáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.
- (6) Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.
- (7) Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný najmä za trestný čin
- a) ublíženia na zdraví,
 - b) obmedzovania osobnej slobody,
 - c) lúpeže,
 - d) vydierania,
 - e) hrubého nátlaku,
 - f) nátlaku,
 - g) porušovania domovej slobody,
 - h) sexuálneho násillia,
 - i) sexuálneho zneužívania,
 - j) krádeže,
 - k) neoprávneného užívania cudzej veci, poškodzovania cudzej veci,
 - l) nebezpečného vyhrážania sa,
 - m) nebezpečného prenasledovania,
 - n) výroby detskej pornografie,
 - o) rozširovania detskej pornografie,
 - p) prechovávaní detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení,
 - q) ohovárania.
- (8) Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu alebo priestupku proti majetku.
- (9) Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.

(10) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin

- a) neprekazenia trestného činu,
- b) neoznámenia trestného činu alebo
- c) ublíženia na zdraví.

Článok 18

aktualizácia časových intervalov bodu d) Prestávky, rozvrh hodín, dozor nad žiakmi

TEORETICKÉ VYUČOVANIE

1. hod.	7:15	-	8:00
2. hod.	8:10	-	8:55
3. hod.	9:05	-	9:50
4. hod.	10:10	-	10:55
5. hod.	11:05	-	11:50
obedná prestávka 30 minút			
6. hod.	12:20	-	13:05
7. hod.	13:10	-	13:55
8. hod.	14:05	-	14:50

ODBORNÝ VÝCVIK (OV)

Začiatok vyučovania: 7.00 hod.

I. prestávka: 09.00 – 09.15 hod.

II. prestávka: 11.15 – 11.45 hod.

ODBORNÁ PRAX (OP)

Začiatok vyučovania: 7.15 hod.

1. blok 07.15 – 8.45 hod.

2. blok 09.05 – 10.25 hod.

3. blok 10.45 – 11.30 hod.

4. blok 12.00 – 12.45 hod.

Účinnosť

Tento dodatok nadobúda účinnosť 1. septembra 2020.

V Žiline, 31.8.2020

Ing. Ľubomír Králik
riaditeľ školy