

Stredné odborné učilište energetické, Komenského 50 010 01 Žilina

Vyhodnocovacia správa SOU energetického v Žiline, za škol. rok 2004/2005

1) Identifikácia strednej školy:

Názov- SOU energetické

Sídlo- 010 01 Žilina

Zriaďovateľ- ŽSK

Forma hospodárenia- príspevková

Adresa- SOU energetické, Komenského 50, 010 01 Žilina

Telef.- 5192950

Fax- 5192992

E- mail- riaditel@soseza.sk

Inter. stránka – www.soseza.sk

Adresár riadiacich pracovníkov – riaditeľ- riaditel@soseza.sk

Zást. riad. prakt. vyučov.- hodasp@soseza.sk

Zást. riad. teoret. vyučov. – kralikl@soseza.sk

Zást. riad. pre tech.ekon.činnosti – kocisovaa@soseza.sk

2) Poslanie strednej školy.

SOU energetické v Žiline ako jediná stredná škola v regióne Žilina zabezpečuje hlavne pre oblasť energetiky, ale aj pre iné oblasti národného hospodárstva výuku v energetických a elektrotechnických učebných a študijných odboroch.

2682 4 00 mechanik počítačových sietí – 4 ročný študijný odbor.

Štúdium sa zameriava na návrh, stavbu, údržbu, opravu a riadenie samostatných počítačov a počítačových sietí. Pracovné uplatnenie absolventa je v oblasti informačných technológií v rôznych organizáciách národného hospodárstva a v súkromných firmách. Absolvent môže absolvovať ďalšie špecializačné pomaturitné štúdium alebo pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu technického zamerania. Absolvent získa maturitné vysvedčenie a výučný list.

2672 4 01 mechanik elektronik pre automatizačnú techniku – 4 ročný študijný odbor.

Štúdium sa zameriava na činnosti spojené s automatizačnou technikou. Ide o navrhovanie, montáž, nastavovanie, skúšanie, údržbu a opravu automatizačných zariadení, regulačných a ovládacích obvodov a aplikovanie riadiacej a výpočtovej techniky. Pre širšie uplatnenie našich absolventov žiaci získavajú aj základy elektroinštalácií, rozvádzačov a pripojovania elektrických zariadení. Absolvent môže absolvovať ďalšie špecializačné pomaturitné štúdium alebo pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu. Absolvent získa maturitné vysvedčenie a výučný list.

2670 4 00 mechanik silnoprúdových zariadení – 4 ročný študijný odbor.

Štúdium sa zameriava na činnosti z elektroinštalácií, elektrických sietí, káblových rozvodov, rozvádzačov elektrickej energie, opráv elektrických motorov, pripájania elektrospotrebičov a elektrických zariadení. Obsah učiva je dopĺňovaný o učivo zodpovedajúce rozvoju elektrotechniky, automatizácie a regulácie v silnoprúdovej elektrotechnike. Absolvent môže absolvovať ďalšie špecializačné pomaturitné štúdium alebo pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu. Absolvent získa maturitné vysvedčenie a výučný list.

2683 2 03 elektromechanik rozvodných zariadení – 3.roč. učebný odbor .

Po obsahovej stránke je takmer rovnaký ako študijný odbor mechanik silnoprúdových zariadení t.j. štúdium sa zameriava na činnosti z elektroinštalácií, elektrických sietí, káblových rozvodov, rozvádzačov elektrickej energie, opráv elektrických motorov, pripájania elektrospotrebičov a elektrických zariadení. Obsah učiva je inovovaný o najnovšie poznatky z oblasti vedy a techniky v spojitosti s praxou. Všetci absolventi môžu u nás získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike podľa vyhlášky č. 718/2002 Z.z. a počas štúdia absolvovať LSNA (Local Cisco Network Academy) – štyri semestre sieťových technológií (CCNA). Žiaci získajú výučný list. Absolventi môžu ďalej študovať u nás v nadstavbovom štúdiu kde získa maturitné vysvedčenie s možnosťou ďalej študovať v špecializačnom pomaturitnom štúdiu alebo ďalej pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu.

K prioritným úlohám v uplynulom školskom roku bolo za pochodu z titulu uvoľňovania Pavilónu A (do týchto priestorov sa sťahuje ŽSK) v čo najmenšej miere nenarušiť výchovno vzdelávací proces. Tak isto bolo z predošlého titulu potrebné presťahovať časť dielni praktického vyučovania do provizórnych priestorov , kde pre trvalé riešenie je potrebné uskutočniť stavebné úpravy cca. 4 mil Sk (projektovú dokumentáciu sme zabezpečili). Ďalšiu neodkladnú úlohu ktorú sme museli vyriešiť bola otázka spojená so zrušením našej kuchyne, následkom čoho sme museli vybudovať svojpomocne novú výdajňu jedál pre žiakov a zamestnancov SOU. V oblasti výchovy a vzdelávania sme prioritu venovali v inovovaní materiálo technického vybavenia študijných odborov výpočtovej techniky a automatizačnej techniky.

3) Organizačná štruktúra zamestnancov SOU.

Organizačná štruktúra schválená ŽSK zamestnancov SOU tvorí **prílohu č. 1** tejto správy.

4) Hodnotenie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu.

4.1. Analýza výchovno vzdelávacích výsledkov (prospech, správanie a dochádzka žiakov I. polrok, II. polrok)

Kompletné spracovanie výsledkov za oba škol. polroky tvorí **prílohu č. 2** tejto správy.

Triedy označené: MA – mechanik silnoprúdových zariadení

ME – mechanik elektronik pre automatizačnú techniku

MP – mechanik počítačových sietí

B , C, – elektromechanik rozvodných zariadení

NS – nadstavbové štúdium

Z analýzy spracovaných štatistík vyplýva, že najlepšie výchovno vzdelávacie výsledky dosiahli žiaci v študijnom odbore mechanik počítačových sietí. Do tohto odboru boli vybraný najlepší žiaci zo ZŠ. Za nimi sa umiestnili žiaci štud. odboru mechanik elektronik, mechanik silnoprúdových zariadení a na poslednom mieste žiaci učebného odboru

elektromechanik rozvodných zariadení. V oblasti neospravedlnenej absencie sa najhoršie umiestnili žiaci učebného odboru elektromechanik rozvodných zariadení. Celkové výsledky za II. polrok sú lepšie ako v I. polroku škol. roka. V oblasti výchovy stále pretrvávajú nedostatky najmä v učebnom odbore a to vo falšovaní lekárskych potvrdení respekt. rodičovských ospravedlnení. K tomuto neduhu prispievajú aj samotní rodičia žiakov, ktorí žiakom bez výchovného uváženia dávajú na vymeškané hodiny ospravedlnenky.

4.2. Organizácia vyučovania (naplnenosť tried, využívanie deleného vyučovania).

Naplnenosť tried.

Celková naplnenosť : 19 tried – 526 žiakov. t.j. priemerná naplnenosť triedy je 27,684 žiakov t.j. 92,3 %. (30 žiakov v triede – 100%).

Po odboroch:

Trieda poč. žiak.

Mechanik siln. zariadení.

1.MA	28
2.MA	29
3.MA	26
4.MA	29

Celkove za odbor 112 žiakov , 28 žiakov / triedu, t.j. 93,33 % naplnenosť

Mechanik elektronik pre automatizačnú techniku.

1.ME.	25
2.ME	30
3.ME	29
4.ME	25

Celkove za odbor 109 žiakov , 27,25 žiakov / triedu, t.j. 90,83 % naplnenosť

Mechanik počítačových sietí

1.MP	29
2.MP	30
3.MP.	29
4.MP	20

Celkove za odbor 108 žiakov , 27 žiakov / triedu, t.j. 90% naplnenosť.

Elektromechanik rozvodných zariadení

1.B	28
2.B	30
2.C	29
3.B	27
3.C	27

Celkove za odbor 141 žiakov , 28,2 žiakov / triedu, t.j. 94% naplnenosť.

Nadstavbové štúdium

1.NS 26

2.NS 29

Celkove za NŠ 55 žiakov , 27,5 žiakov / triedu, t.j. 91,67 % naplnenosť.

Využívanie deleného vyučovania

Využívanie deleného vyučovania sa uskutočňuje na SOU len v dole uvedených predmetoch.

Elektrické merania – povinné delenie v súlade s BOZP predpismi – 10 žiakov na učiteľa.

Predmety súvisiace s výpočtovou technikou – 10 žiakov na učiteľa.

Matematika – 1 a 2 ročník v štud. odbore – 1 hod. je delená.

4.3. Práca s pedagog. dokumentmi.

Práca s pedagogickými dokumentmi, ako aj práca jednotlivých metodických komisií je obsiahnutá v **prílohách č. 3 až 6** tejto správy.

4.4. Úroveň a zvyšovanie kvality vyučovania (stav učebných pomôcok a MTZ, využívanie didaktických pomôcok počas výchovno – vzdelávacieho procesu, modernizácia metód vyučovania).

4.5 Zhodnotenie vnútroškolskej kontroly (hospitácie, kontrolná činnosť).

Činnosť vnútroškolskej kontroly bola v uplynulom školskom roku zameraná do všetkých oblastí činnosti SOU. Ťažisko tejto kontroly bolo prevažne orientované na dodržiavanie pracovnej disciplíny jak pedagogických tak ostatných pracovníkov SOU. Kontrolou sa nám podarilo odhaliť závažný nedostatok a to používanie alkoholických nápojov u kuriča a dvoch učiteliek. S uvedenými pracovníkmi po predchádzajúcich upozorneniach, keď nedošlo k náprave bol okamžite zrušený v zmysle platného Z.P. pracovný pomer. Vnútroškolská kontrola napomohla skvalitniť vykonávanie dozoru nad žiakmi počas prestávok, ako aj ich celkové správanie. Do systému vnútroškolskej kontroly v oblasti dodržiavania školského poriadku žiakmi, sa nám úspešne podarilo vtiahnuť žiakov končiacich maturitných ročníkov, ktorí systémom samokontroly napomohli vedeniu SOU odhaľovať neukázaných žiakov, čím sme docielili podstatné skvalitnenie dodržiavanie školského poriadku žiakmi. Priama hospitačná činnosť bola orientovaná do oblasti efektívnych metodických postupov realizovania výchovno – vzdelávacieho procesu , moderného využitia výpočtovej a audio. techniky. Účinnosť celkovej vnútroškolskej kontroly bola pomerne vysoká, pretože následnou kontrolou sa predom konštatované nedostatky už nevyskytovali. Frekvencia priamej hospitačnej činnosti bola poznačená tým, že vedenie SOU muselo pomerne značnú časť svojho pracovného času venovať operatívnym okolnostiam súvisiacich výstavbou pavilónu A do ktorého sa bude sťahovať ŽSK. Rezervy v kontrolnej oblasti ostávajú v hospitačnej činnosti jednotlivých vedúcich metodických predmetových komisií.

4.6. Činnosť výchovného poradenstva a prevencie sociálno – patologických javov mládeže.

Kompletná spracovaná správa k tomuto bodu tvorí **prílohu č.7** tejto správy.

4.7. Práca s talentovanými žiakmi (účasť študentov na predmetových olympiádach, SOČ a iných súťažiach).

4.8. Spolupráca s rodičmi, radou školy a inými inštitúciami.

Spoluprácu s rodičmi jednotlivých žiakov môžeme opäť, ako maj v predošlých rokoch hodnotiť tak, že o žiakov s ktorými nie sú problémy sa rodičia zaujímajú pravidelne. S rodičmi žiakov, ktorí často porušujú školský poriadok, respekt. dosahujú slabé výchovno – vyučovacie výsledky spolupráca s SOU viazne. Spolupráca s radou rodičov a Radou školy je na dobrej úrovni. Tak isto vysoko kladne môžeme hodnotiť spoluprácu s ostatnými organizáciami u ktorých vykonávajú naši žiaci odbornú prax. respekt.s organizáciami a orgánmi v oblasti energetiky a rozvodu elektrickej energie, kde táto spolupráca prerástla aj do zahraničia (Čechy).

4.9. Medzinárodná spolupráca.

4.10.Mimoškolská činnosť (záujem študentov o mimoškolskú činnosť, štruktúra útvarov záujmového vzdelávania, kultúrno – výchovné aktivity).

V uplynulom školskom roku z ponúkaných útvarov záujmového vzdelávania žiaci mali záujem o tieto :

Športové karate

Basketbalový krúžok

Volejbalový krúžok

Kondičná kulturistika

Halový futbal

Základy elektrotechniky zábavne

Krúžok elektrotechniky

Krúžok výpočtovej techniky

Automatizácia –Programovanie

Konverzácia v Anglickom jazyku

Krúžok matematiky

Žiaci sa záujmového vzdelávania zúčastňovali pravidelne a boli pod odborným vedením pedagogických pracovníkov našej školy.

Z celkového počtu vydaných vzdelávacích poukazov 530 bolo prijatých 243 t. j. 45,85 % .

4.11.Prijímacie skúšky.

Prijímacie skúšky sa v plnom rozsahu uskutočnili v zmysle platnej vyhlášky o prijímacom pokračovaní. Najviac žiakov sa už tradične hlásilo do študijného odboru – Mechanik počítačových sietí a do odboru Mechanik elektronik so zameraním na automatizačnú techniku. V priebehu prijímacieho pokračovania (vrátane do NŠ) sa nevyskytli žiadne nedostatky. Vysoká priemerná naplnenosť týchto tried svedčí zatiaľ o záujme žiakov o našu školu.

4.12.Maturitné, resp. záverečné skúšky.

Maturitné skúšky.

Posledný ročník štúdia v študijných odboroch ukončilo spolu 99 žiakov čo predstavuje 96,12 % . Traja žiaci v nadstavbovom štúdiu neprospeli z jedného predmetu a jeden bol

neklasifikovaný. Spolu maturovali žiaci zo 4 tried, 3 triedy štvorročné štúdium a 1 trieda nadstavbového štúdia. Žiaci si vzhľadom na časovú dotáciu predmetu cudzí jazyk zvolili úroveň C.

Výsledky maturitných skúšok:

9 žiakov neprospelo z praktickej časti odborných predmetov.

3 žiaci neprospeli z teoretickej časti odborných predmetov.

Žiaci ktorí neprospeli na maturitných skúškach mat. komisia povolila vykonať opravnú maturitnú skúšku.

Počas maturitných skúšok sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.

Záverečné skúšky.

Záverečné skúšky konali žiaci dvoch tried učebného odboru elektromechanik so zameraním na rozvodné zariadenia. Z celkového počtu 54 žiakov splnili podmienky 53 žiaci t.j. 98,15 %. Jeden žiak bol neklasifikovaný.

Výsledky záverečných skúšok:

Tr.	PV	PVD	P	N	spolu
3B	–	–	13	13	26
3C	2	1	16	8	27
Spolu	2	1	29	21	53
%	3,77	1,87	54,71	39,62	

Žiakom, ktorí neprospeli sa záverečných skúškach skúšobná komisia povolila vykonať opravnú skúšku, alebo opakovať celú záverečnú skúšku. Počas konania záverečných skúšok sa nevyskytli žiadne rušivé momenty.

5. Iné.

6. Návrhy a opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno – vzdelávacieho procesu.

Návrhy ktoré vyplývajú z analýzy dosiahnutého stavu v škol. roku :

- Venovať zvýšenú pozornosť v záverečnej príprave končiacich ročníkov tak, aby žiaci na maturitných resp. záverečných skúškach bez problémov mohli preukázať všetky svoje vedomosti a zručnosti získané počas celého štúdia na SOU (záverečné zhrňovanie učiva a pracovných postupov atď.).
- Skvalitniť prácu triednych učiteľov v oblasti výchovného pôsobenia na žiakov individuálnym prístupom k jednotlivcom, ako aj k triede ako celku.
- Zvyšovať motiváciu žiakov k zvolenej profesii, aktívnejším prístupom k učeniu sa.
- V rámci možností skvalitňovať materiálno technické vybavenie SOU.
- Zabezpečiť nové priestory pre výuku praktického vyučovania (zateplenie atď.) ktorých nutnosť bola vyvolaná sťahovaním sa ŽSK do našich priestorov.

- Viac rozvinúť spoluprácu SOU s organizáciami energetiky s kladným dopadom na výuku žiakov.

7. Záver.

SOU energetickému v Žiline sa v uplynulom školskom roku 2004 – 2005 podarilo splniť všetky rozhodujúce úlohy, ktoré boli v Pláne práce SOU zakotvené. Čiastkové nedostatky, ktoré vyplynuli z kritickej analýzy dosiahnutého stavu v oblasti výchovy a vzdelávania budú vo forme opatrení stanovené pre budúci škol. rok 2005 –2006. Rozhodujúcej úlohe pre budúci školský rok v oblasti zabezpečenia časti náhradných priestorov praktického vyučovania vyvolané sťahovaním sa ŽSK do našich priestorov bude musieť vedenie SOU venovať maximálnu pozornosť tak, aby tieto priestory boli zabezpečené najneskoršia do konca novembra 2005. Celkove na základe záujmu žiakov o štúdium na našom SOU potvrdzuje opodstatnenosť našej školy v prúde ostatných stredných škôl v regióne Žilina.

V Žiline 22.7.2005

Ing. Domanický Štefan
Riaditeľ SOUE