



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	SOŠ elektrotechnická
Adresa školy:	Komenského 50, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7074912
Faxové čísla školy:	041/7074966
Internetová stránka školy:	www.oseza.sk
Elektronická adresa školy:	riaditel@oseza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Štefan Domanický, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Gabriela Gajdošová, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ľubomír Králik, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ľuboš Šušlík, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Paulusová-Kočišová Adriana, Ing.
Výchovný poradca	PaedDr.Iveta Homolová
Koordinátor prevencie	Ing.František Chvíľa
Školský psychológ	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Predseda Ing. Dagmar Múthová	SOŠ E
2	Podpredseda Bc. Pavol Cigánik	SOŠ E
3	Augustín Majcher	SOŠ E
4	Ing. Jozef Višňovský	ŽSK
5	PaedDr. Peter Majer	ŽSK
6	Doc.Ing. Pavol Pavlásek PhDr.	ŽSK
7	MUDr. Štefan Zelník	ŽSK
8	p. Janka Zemanová	Rodičov
9	p. Janka Drábiková	Rodičov
10	p. Anna Kucharčíková	rodičov
11	Tomáš Ďurica	žiacov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		18.6.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Poradné orgány školy a ich funkcia: Pedagogická rada školy

Predmetové metodické komisie

Metodické združenie

Slov. zväz zamestnávateľov energetiky

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	6	178	0	6	176	0
	2. ročník	6	171	0	6	167	0
	3. ročník	6	155	0	5	133	0
	4. ročník	5	138	0			
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	21	0	1	19	0
	2. ročník	1	30	0			
Externé a kombinované štúdium		1	20	0			
Spolu:		26	713	0	18	495	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
	Všetky odbory boli naplnené.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	689	X	682	X	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	13	1,89	10	1,47
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	3	0,44
	prospeli veľmi dobre	78	11,32	80	11,73
	prospeli	466	67,63	559	81,96
	neprospeli	132	19,16	19	2,79
	neklasifikovaní	0	0	11	1,61
	celkový prospech za školu	2,70	X	2,68	X
Správanie	veľmi dobré	598	93,44	594	93,70
	uspokojivé	36	5,63	35	5,52
	menej uspokojivé	5	0,78	4	0,63
	neuspokojivé	1	0,15	1	0,15
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	42269	X	47116	X
	počet ospravedlnených hodín	38623	91,37	44718	94,91
	počet neospravedlnených hodín	3646	8,63	2398	5,09

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Anglický jazyk	3,11	2,82	3,34	3,36			3,13
2.	Automatické riadenie				3,28			3,28
3.	Automatizácia	2,73	2,22					2,44
4.	Cvičenia z anglického jazyka			3,48	2,98			3,22
5.	Číslicová technika		3,03					3,03
6.	Dejepis	2,66	2,81					2,72
7.	Ekonomika			2,09	2,11			2,09
8.	Ekonomika a podnikanie	2,82	2,35					2,55
9.	Elektrické merania	3,27	3,27	2,95				3,24
10.	Elektrické stroje a prístroje		3,92	3,52				3,74
11.	Elektroenergetické zariadenia	3,09	2,5					2,75
12.	Elektronika	3,68	3,4	3,47				3,44
13.	Elektrotechnické materiály	2,52						2,52
14.	Elektrotechnológia				2,43			2,43

Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	---	166	55,7
Anglický jazyk	B1	117	53,8
Nemecký jazyk	B1	49	30,2
Matematika	---	1	33,3

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	---	166	55,75
Anglický jazyk	B1	117	45,26
Nemecký jazyk	B1	49	33,37

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	---	153	2,79
Anglický jazyk	B1	108	2,62
Nemecký jazyk	B1	45	2,76
Teoretická časť odbornej zložky	---	154	2,89

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	Elektromechanik -roz.zar.	39	1	1	28	8	1

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	22	16	6	2
Muži	40	29	11	2
Spolu (kontrolný súčet):		45	17	4
Absolventi		0	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	4	2
	do 40 rokov	10	2	1
	do 50 rokov	16	3	1
	do 60 rokov	14	5	0
	dôchodcovia	5	3	0
Spolu (veková štruktúra):		45	17	4

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		18
Muži		4
Spolu (kontrolný súčet):		22
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		22

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	Exter.	Katol. Univerzita Ružomberok
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži	2	Exter.	Žilins. Univerzita, Univerzita Ostrava.
do 50 rokov	ženy	3	Exter.	PF Ban. Bystrica, Žilin. Univerz. MPC Bratisl.
	muži	2	Exter.	Žilins. Univerzita, CISCO.
do 60 rokov	ženy	2	Exter.	MPC Banská Bystrica
	muži	3	Exter.	Žilins. Univerzita, MPC Bratislava
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		13	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Anglický jazyk	65,3	24,5
2.	Automatické riadenie	100	100
3.	Automatizácia	100	100
4.	Cvičenia z anglického jazyka	100	0
5.	Číslicová technika	100	100
6.	Dejepis	25,0	25,0
7.	Ekonomika	100	100
8.	Ekonomika a podnikanie	100	100
9.	Elektrické merania	97,2	97,2
10.	Elektrické stroje a prístroje	100	100
11.	Elektroenergetické zariadenia	100	57,1
12.	Elektronika	100	68,0
13.	Elektrotechnické materiály	100	100
14.	Elektrotechnológia	100	100
15.	Fyzika	66,7	66,7
16.	Informatika	60,7	60,7
17.	Konverzácia v angl. jazyku	100	100
18.	Konverzácia v nemec. jazyku	100	100
19.	Manažment	100	100
20.	Matematika	53,24	53,24
21.	Merania v autom. technike	75,0	75,0
22.	Náuka o spoločnosti	100	100
23.	Nemecký jazyk	100	100
24.	Občianska náuka	82,4	82,4
25.	Odborná prax	100	100

26.	Odborný výcvik	100	100
27.	Odb.spôs. v elektrotechnike	100	50,0
28.	Počítačová grafika	50,0	50,0
29.	Počítačové siete	50,0	50,0
30.	Program. automat. zariadení	60,0	60,0
31.	Program.vybavenie počítačov	48,7	48,7
32.	Riadiace systémy	100	100
33.	Rozvod elektr.energie	100	72,2
34.	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
35.	Technické vybav.počítačov	33,3	33,3
36.	Technológia	100	100
37.	Telesná výchova	100	100
38.	Výpočtová technika	37,5	37,5
39.	Využitie elektr.energie	100	50,0
40.	Základy autom.riadenia	100	100
41.	Základy elektroniky	100	64,7
42.	Základy elektrotechniky	100	100
Celkový priemer (%):		80,55	65,92

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Výchovný poradca v priebehu školského roku 2008/2009 plnil úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu ako i rôzne iné úlohy, ktoré bolo treba operatívne riešiť.

Výchovný poradca pomáhal žiakom riešiť ich problémy, najmä žiakom 1. ročníka pri ich adaptácii na strednú školu.

Výchovný poradca priebežne zisťoval či nedochádza k výskytu negatívnych javov. Pomáhal pedagogickým pracovníkom v starostlivosti o problémových žiakov (dochádzka, prospech, správanie atď.).

Profesionálnej orientácii žiakov sa výchovný poradca venoval v dvoch úrovniach:

1. Vykonával nábor žiakov končiacich ZŠ pre štúdium na našej škole. V spolupráci s Okresným centrom pedagogicko – psychologického poradenstva Žilina bola zorganizovaná schôdza výchovných poradcov základných škôl Žilinského okresu. Táto schôdza sa konala v našich priestoroch a týkala sa ďalšieho štúdia žiakov končiacich základnú školu.
2. Pomáhal žiakom končiacim štúdium na našej škole v ich ďalšej profesionálnej orientácii. Okrem informácií o jednotlivých vysokých školách sa zúčastnil so žiakmi končiacimi štúdium Dňa otvorených dverí na elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity. Zúčastnil sa stretnutia výchovných poradcov stredných škôl Žilinského kraja na VÚC, ktoré sa týkalo profesionálnej orientácie žiakov.

Výchovný poradca vykonával individuálne i skupinové pohovory so žiakmi i s rodičmi. Pravidelne sa zúčastňoval schôdzí výboru Rodičovskej rady a v prípade potreby aj porád vedenia školy.

Výchovný poradca spolupracoval s koordinátorom primárnej prevencie drogových závislostí Bc. Cigánikom pri monitorovaní drogovej scény v našej škole ako aj pri zabezpečovaní akcií slúžiacich primárnej prevencii.

Výchovný poradca zorganizoval besedu žiakov končiacich štúdium s príslušníkmi policajného zboru. Táto beseda sa týkala otázok aktivity rôznych extrémistických organizácií.

V priebehu školského roku sa v našej škole nevyskytli vážnejšie problémy s dochádzkou školopovinných žiakov. Čiastočné problémy sme dokázali vyriešiť sami. Na rozdiel od predchádzajúcich školských rokov robia u nás viaceré firmy nábor do zamestnania medzi žiakmi tried, ktoré končia štúdium, takže naši absolventi nemajú žiadny problém získať zamestnanie.

Záver:

Plnenie plánu práce výchovného poradcu v oblasti výchovného poradenstva žiakom, resp. pomoci triednym učiteľom a majstrom odbornej výchovy pri riešení rôznych výchovných problémov bolo na veľmi dobrej úrovni.

Aktivity a uskutočňované akcie výchovného poradcu napomohli žiakom k celkovej kladnej osobnostnej profilácii ako aj výberu ďalšieho štúdia našich absolventov.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva:

- Okresné pedagogicko – psychologické centrum Žilina
- Krajské pedagogicko – psychologické centrum Žilina
- Policajný zbor SR
- Odbor školstva VÚC Žilina

Konkrétne číselné údaje: 24 individuálnych pohovorov so žiakmi
9 pohovorov s kolektívami tried
7 pohovorov s rodičmi žiakov

Riešený bol prípad žiaka Petra Železnáka z I. MB triedy, ktorého rodičia zaplatili za Úmyselnú škodu na majetku školy 71 €

KOORDINÁTOR PRIMÁRNEJ PREVENIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

Plnenie plánu práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí sa uskutočňovalo priebežne vo všetkých bodoch plánu práce bez rušivých momentov.

Zameranie preventívneho programu školy bolo ťažiskovo orientované do primárnej prevencie závislosti na drogách.

V tomto smere sa osvedčili besedy o zneužívaní drog doplnené nástenkami a pútačmi.

Vďaka preventívnym aktivitám sme v škol. roku 2008/2009 výskyt drog v našej škole nezaznamenali.

Jednou z aktivít primárnej prevencie bolo vyhľadávanie drog príslušníkmi Colnej správy Žilina pomocou služobného psa. Pri tejto náhodnej akcii neboli nájdené žiadne drogy.

Spolupracujúce subjekty:

1. Únia centier pomoci „DAFNÉ“
2. Colná správa Žilina
3. Okresná knižnica Žilina

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie o našej škole sa uskutočnili na burzách práce v Žiline a v Kysuckom Novom Meste. Škola pre cieľ oboznámiť žiakov ZŠ (Žilina, Kysucké N. Mesto) o možnosti štúdia na našej škole v samostatnej réžii vytvorila multimediálne DVD, ktoré bolo zaslané na všetky vyššie uvedené ZŠ. Multimediálna prezentácia našej školy je zavesená aj na našej internetovej stránke.

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Okrem plánovaných stretnutí ide o množstvo individuálnych stretnutí za účelom vzájomnej informovanosti a riešenia vzniknutých výchovných problémov.

Združenie rodičov a priateľov školy v rámci svojich možností pomáha škole pri zabezpečovaní rôznych potrieb. Je nápomocné pri motivácii žiakov v štúdiu – organizuje motivačnú súťaž pre žiakov. Pomáha pri skrášlení pracovného prostredia žiakom – združenie zabezpečilo do tried vertikálne žalúzie. Táto pomoc má veľký význam pre vyučovací proces, kde je možné pre používanie premietacej techniky zabezpečiť zatemnenie učební, tým si žiaci menej namáhajú zrak a zvyšuje sa ich pozornosť. Ďalší prínos žalúzií je najmä v slnečných mesiacoch, keď sú triedy vystavené slnečným lúčom a tým klesá pozornosť žiakov.

Združenie vybavilo učebne cudzích jazykov audio technikou pre každého vyučujúceho daného predmetu.

Pre skvalitnenie spolupráce a podpory zo strany rodičov sa združenie rodičov a priateľov školy sa v decembri 2005 registrovalo ako občianske združenie s cieľom podpory našej školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- prezentácia školy cez noviny MY a Žilinský večerník
- prezentácia cez časopis Energetika a.s. Žilina
- na burze práce v Žiline (stánok s fyzickou a multimediálnou Prezentáciou)
- na burze práce v Kysuckom Novom Meste (stánok s fyzickou a multimediálnou prezentáciou)
- na medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov v Prahe.

Školský časopis:

Škola školský časopis nevydáva.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada na škole nie je zriadená.

Iné aktivity:

Účasť školy na medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov v Českej republike v Prahe. Škola sa ďalej aktívne zúčastnila behu 17. novembra v rámci Žilinskej univerzity, majstrovstiev SŠ vo futbale v Strážove, nohejbalového turnaja v Žiline kde sme sa umiestnili na 3 mieste, behu do schodov na Strečniansky hrad, Žilincania sa bavila futbalom, break dance (úsmev ako dar) a majstrovstiev SŠ v šachu.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Pilotné centrá jazykového odborného vzdelávania.	MŠ.SR	Zabezpečovať výučbu cudzích jazykov aj v odbornej terminológii elektrotechniky.	Realizačná
2	Rekonštrukcia a prístavba školy.	MVaRR	Získať nové priestory pre výučbu.	Neprijatý.
3	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	MŠ SR	Vybavenie školskej knižnice potrebnou výpočtovou technikou, pripojenie na internet, zavedenie elektronického knižničného systému, nákup nových knižných titulov, organizácia aktivít pre zvýšenie záujmu o čítanie.	neprijatý
4	Grafické systémy	MŠ SR	Preškolenie pedagóga na kvalifikovanú prácu s riadiacimi systémami pre automatizáciu, vytvorenie študijných materiálov pre žiakov k programovaniu riadiacich systémov.	prijatý, prebieha
5	Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	MŠ SR	Zavedenie elektronického objednávanie stravy, obnova vybavenia školskej výdajne stravy, konkrétne aktivity pre podporu konzumácie mliečnych výrobkov a ovocia v škole.	neprijatý
6	Otvorená škola	MŠ SR	V spolupráci s odborníkmi z praxe zabezpečovať preškolenie pedagógov na prácu s riadiacimi systémami v automatizácii, vytvorenie študijných materiálov, učebných pomôcok pre žiakov. Realizácia odborných kurzov pre verejnosť.	neprijatý
7	Jazykové laboratória	MŠ SR	Vybavenie jazykových učební technikou skvalitňujúcou výučbu cudzích jazykov na škole, zakúpenie softvéru pre výučby.	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Štátna školská inšpekcia (inšpekčné centrum Žilina).

Inšpekcia na realizáciu záverečných skúšok na škole.

Záver zo správy: V príprave školy na záverečné skúšky, konané za účasti delegovaných zástupcov SOPK, sa nevyskytli nedostatky. V kontrolovanom učebnom odbore škola zabezpečila priebeh a organizáciu záverečných skúšok. Predseda a podpredseda kontrolovanej skúšobnej komisie v učebnom odbore 2683 2 03 Elektromechanik – rozvodné zariadenia vykonávali činnosti v súlade s právnym predpisom.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:		Skutočný počet žiakov:					Naplnenosť školy (%):																					
Iné súčasť školy:																												
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa																			
vlastní	X				X		PV -X	X	X																			
nevlastní		X	X	X		X	TV -X																					
Odborné učebne:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 150px;">Učebňa informatiky</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Odborné učebne pre vyučovanie:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elektrických meraní</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hydrauliky a pneumatiky</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Automatizácie</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Riadiacich systémov</td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td></td> </tr> </table>										Učebňa informatiky		Odborné učebne pre vyučovanie:		Elektrických meraní		Hydrauliky a pneumatiky		Automatizácie		Riadiacich systémov							
Učebňa informatiky																												
Odborné učebne pre vyučovanie:																												
Elektrických meraní																												
Hydrauliky a pneumatiky																												
Automatizácie																												
Riadiacich systémov																												

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa :

1. Vytvorenie lepších priestorových podmienok školy.
2. Skvalitniť výchovno-vzdelávaciu úroveň školy tak, aby obstála aj v súťažiach na medzinárodnej úrovni.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Škola v spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom riešila vytvorenie lepších priestorových podmienok školy podaním kompletného spracovaného projektu (Rekonštrukcia a prístavba školy) na MVarR SR. Prednosť dostala 130 ročná Obchodná akadémia z Martina.
2. Naša SOŠ elektrotechnická sa zúčastnila v dňoch 3. – 4.3.2009 XIV. ročníka medzinárodnej súťaže zručnosti a odborných vedomostí žiakov energetických a elektrotechnických škôl v Českej republike. Súťaž usporiadala Střední škola Centrum odbornej prípravy technickohospodárske 190 00 Praha 9, Poděbradská 1/179 v spolupráci s Českým zväzom zamestnávateľov v energetike, Asociáciou energetického a elektrotechnického vzdelávania a Hospodárskou komorou ČR. Súťaž bola organizovaná ako základné kolo Czechskills. Zo Slovenskej republiky sa okrem našej školy zúčastnilo súťaže aj jedno družstvo zo SOŠ elektrotechnickej Trnava. Naša škola obhajovala prvé miesto, v súťaži družstiev, ktoré sme obsadili vo veľkej konkurencii minulý rok v kategórii silnoprúd. V tejto kategórii sme štartovali ako jediné slovenské družstvo. Ani tento rok sme nenašli medzi jedenástimi strednými školami Českej republiky premožiteľa. Zaslúžene sme zvíťazili s veľkým náskokom pred druhou SOŠ elektrotechnickou z Hradca Králové a tretou SOŠ elektrotechnickou Ostrava.

Súťažilo sa v dvoch kategóriách:

- a) Mechanik silnoprúdových zariadení (silnoprúd)
- b) Mechanik elektronik (slaboprúd)

v a) kategórii celkovo súťažilo 12 družstiev – naša SOŠ elektrotechnická ako jediná zo Slovenskej republiky.

Každý súťažiaci riešil samostatne nasledovné úlohy:

1. písomný test s odborných predmetov
2. test s elektrotechnických noriem
3. káblovú inštaláciu
4. rozvádzač – spúšťanie motora Y-D s použitím relé s oneskoreným príťahom
5. elektrotechnické meranie

v b) kategórii celkovo súťažilo 12 družstiev, z toho 2 zo Slovenskej republiky.

Každý súťažiaci riešil samostatne nasledujúcu úlohu:

- Ø kreslenie plošného spoja pre stroboskop
- Ø test z odborných predmetov

- Ø výroba spojového panela
- Ø výrobok miniatúrneho cestného semaforu
- Ø meranie na NF výkonovom zosilňovači

Našu školu reprezentovali: Martin Cabaj a Vladimír Kuzma v kategórií silnoprúd
Pavol Makuka a Radoslav Ozsvald v kategórií slaboprúd.

Výsledky a umiestnenie našich žiakov

Kategória silnoprúd jednotlivci: 2. miesto Martin Cabaj náš žiak.
3. miesto Vladimír Kuzma náš žiak.

Umiestnenie v družstvách: 1. miesto SOŠ elektrotechnická Žilina
Celkový počet súťažiacich žiakov: 24

Kategória slaboprúd jednotlivci: 4. miesto Radoslav Ozsvald náš žiak.
9. miesto Pavol Makuka náš žiak.

Umiestnenie v družstvách: 3. miesto SOŠ elektrotechnická Žilina
Celkový počet súťažiacich žiakov: 24

Naša SOŠ elektrotechnická Žilina dosiahla na XIV. ročníku celoštátnej prehliadky odborných vedomostí a zručností žiakov energetických a elektrotechnických škôl Českej republiky pre rok 2009 historický úspech. Doteraz sa žiadnej škole v priebehu 14 ročníkov nepodarilo zvíťaziť a získať v kategórii družstiev 1. miesto dvakrát za sebou. Získali sme nielen obdiv, ale aj uznanie zo strany českých kolegov pedagógov a zástupcov Českého zväzu zamestnávateľov v energetike. Táto súťaž bola o meraní síl medzi školami, zhodnotením výučby na školách a žiaci súťažiacich škôl mali možnosť zmerať svoje schopností a zručností na medzinárodnej úrovni.

Účasťou našej školy na tejto prestížnej zahraničnej súťaži, ktorá je na celoštátnej úrovni v rámci ČR v oblasti elektrotechniky, sme svojím vystupovaním a dosiahnutými výsledkami potvrdili dobré meno našej SOŠ elektrotechnickej. Reprezentovali sme nielen školu, ale aj mesto Žilina a stredne odborné školstvo SR. Pod celkový výrazný úspech našich žiakov v obidvoch kategóriách sa podpísala kvalitná príprava žiakov pod vedením skúsených pedagógov. Potvrdilo sa, že naša škola patrí k jednej z najkvalitnejších v oblasti výchovy a vzdelávania pre elektrotechnické profesie v SR.

Výsledok súťaže ukazuje, že naša SOŠ elektrotechnická Žilina aj napriek sťaženým finančným podmienkam, pripravuje zdatných, kvalitných a kvalifikovaných pracovníkov v učebných a študijných odboroch elektrotechniky porovnateľných s inými vyspelými krajinami Európskej únie. Česká republika takouto krajinou určite je.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Umiestnenie sa na prvých miestach v medzinárodnej súťaže zručností a odborných vedomostí žiakov v Českej republike v Prahe. Súťaž usporiadal Český zväz zamestnávateľov v energetike a Asociácia energetického a elektrotechnického vzdelávania.	Aj napriek veľkému úsiliu sa nám úplne nepodarilo zamedziť skrytému fajčeniu žiakov. Po zabratí našich priestorov ŽSK máme slabé priestorové podmienky.
Príležitosti:	Riziká:

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- skvalitniť priestorové podmienky školy.
- znížiť neospravedlnenú absenciu žiakov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy	192	64	113	15

Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošta a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	205	64	126	15

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola v plnej miere zabezpečuje všetky základné požiadavky na psychohygienu. Nedostatkom je tá skutočnosť, že škola nemá pre úsek teoretického vyučovania centrálnu šatňu (žiaci sa neprezúvajú čo nie je ideálne). Od nast'ahovania sa do areálu školy Žilinským samosprávnym krajom a postupným uvoľnením niektorých priestorov výchovno-vzdelávacieho procesu pre potreby ŽSK, má škola pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu s'ťažené podmienky. Odborné učebne boli zrušené a prebudované na klasické učebne, to isté platí aj pre úsek praktického vyučovania. Neprijatím projektu na rekonštrukciu a prístavbu nového pavilónu školy, sa s'ťažené priestorové podmienky nevyriešili čím tento problém ostáva a do budúcnosti ho bude potrebné v spolupráci so ŽSK riešiť.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Konverzácie v anglickom jazyku 1	Mgr. Korčeková
Konverzácie v anglickom jazyku 2	Mgr. Korčeková
Konverzácie v anglickom jazyku 3	Ondrášková
Konverzácie v anglickom jazyku 4	Ondrášková
Tvorba webu a grafické možnosti 1	Ing. Király
Tvorba webu a grafické možnosti 2	Ing. Király
Praktiká z číslicovej techniky	Ing. Poneváč
Halový futbal 1	Mgr. Štefánik
Halový futbal 2	Mgr. Štefánik
Halový futbal 3	Mgr. Štefánik
Zaujímavá slovenčina	Mgr. Šípošová
Internet a operačné systémy 1	Ing. Király
Internet a operačné systémy 2	Ing. Király
Internetový krúžok 1	Ing. Kopera
Internetový krúžok 2	Ing. Kopera
Breakdance	Mgr. Štefánik
Krúžok elektroniky	Blanský
Hravo k maturite	PaedDr. Homolová
Krúžok nemeckého jazyka	PaedDr. Homolová
Nemecký jazyk pre mierne pokročilých	Ing. Krúpová
Stolný tenis 1	Kubinec
Stolný tenis 2	Kubinec
Krúžok karate 1	Mgr. Macháček
Krúžok karate 2	Mgr. Macháček
Krúžok elektrotechniky	Ing. Janove
Literatúra a umenie 1	PhDr. Zvrškovcová
Literatúra a umenie 2	PhDr. Zvrškovcová
Automatizované merania	Ing. Červený
Bedmintonový krúžok	Ing. Paulusová
Angličtina k maturite	Bc. Pallová
Zelko v príkladoch	Ing. Múthová
Technická angličtina	Ing. Večír

Celkove v zájmových útvaroch pracovalo 397 žiakov.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Naši žiaci sa zúčastnili SOČ v nasledovných kolách.

Okresné kolo

V súťažnom odbore – Tvorba učebných pomôcok didaktické technológie	2 a 4 miesto.
Elektrotechnika, elektronika, energetika	2 a 3 miesto.
Chémia, potravinárstvo	3 miesto.
História, politológia, filozofia, právne vedy	4 miesto.
Matematika, fyzika, informatika	4 miesto.

Z uvedeného okresného kola do krajského kola postúpili dve práce z 2 miesta.

Krajské kolo

V súťažnom odbore - Elektrotechnika, elektronika, energetika	3 miesto.
--	-----------

V XIV. ročníku medzinárodnej súťaži v odborných vedomostiach a zručnostiach žiakov v Prahe sme v kategórii : silnoprúd v družstvách získali opäť prvé miesto a v kategórii slaboprúd v družstvách získali 3 miesto.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Škola nevlastní iné výchovné súčasti školy.

Dátum: 3.9.2009

Ing. Štefan Domanický – riaditeľ školy