



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	SOŠ elektrotechnická
Adresa školy:	Komenského 50, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7074912
Faxové čísla školy:	041/7074966
Internetová stránka školy:	www.oseza.sk
Elektronická adresa školy:	riaditel@oseza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Štefan Domanický, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Gabriela Gajdošová, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ľubomír Králik, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Ľuboš Šušlík, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Paulusová-Kočišová Adriana, Ing.
Výchovný poradca	PaedDr.Iveta Homolová
Koordinátor prevencie	Ing.František Chvíľa
Školský psychológ	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Predseda Ing. Dagmar Múthová	SOŠ E
2	Podpredseda Bc. Pavol Cigánik	SOŠ E
3	Augustín Majcher	SOŠ E
4	Ing. Jozef Višňovský	ŽSK
5	Mgr. Ján Vilček	ŽSK
6	Doc.Ing. Pavol Pavlásek PhDr.	ŽSK
7	MUDr. Štefan Zelník	ŽSK
8	p. Janka Zemanová	Rodičov
9	p. Janka Drábiková	Rodičov
10	p. Anna Kucharčíková	rodičov
11	Tomáš Ďurica	žiacov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		18.6.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Poradné orgány školy a ich funkcia: Pedagogická rada školy

Predmetové metodické komisie

Metodické združenie

Slov. zväz zamestnávateľov energetiky

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	6	171	0	6	162	0
	2. ročník	6	181	0	6	174	0
	3. ročník	6	160	0	5	128	0
	4. ročník	5	134	0			
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	17	0	1	13	0
	2. ročník	1	19	0	0	0	
Externé a kombinované štúdium		2	55	0	2	47	
Spolu:		27	737	0	20	524	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2675 4 01	Elektrotechnika-energetika.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		737	X	727	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	17	2,30	19	2,61
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	2	0,27
	prospeli veľmi dobre	88	11,94	85	11,69
	prospeli	513	69,60	594	81,17
	neprospeli	119	16,14	16	2,20
	neklasifikovaní	0	0	11	1,51
	celkový prospech za školu	2,60	X	2,42	X
Správanie	veľmi dobré	641	93,98	644	94,84
	uspokojivé	36	5,27	30	4,42
	menej uspokojivé	5	0,73	4	0,58
	neuspokojivé	0	0	1	0,14
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	42278	X	45116	X
	počet ospravedlnených hodín	38669	91,46	44198	97,96
	počet neospravedlnených hodín	3609	8,54	918	2,03

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Anglický jazyk	2,91	2,82	3,02	2,99			2,93
2.	Automatické riadenie				3,05			3,05
3.	Automatizácia	2,55	2,01					2,28
4.	Cvičenia z anglického jazyka			3,02	2,55			2,78
5.	Číslicová technika		2,56					2,56
6.	Dejepis	2,01	2,33					2,17
7.	Ekonomika			2,09	1,85			1,97
8.	Ekonomika a podnikanie	2,55	2,05					2,30
9.	Elektrické merania	3,01	3,27	2,62				2,98
10.	Elektrické stroje a prístroje		3,78	3,24				3,51
11.	Elektroenergetické zariadenia	2,56	2,33					2,44
12.	Elektronika	3,52	3,21	3,02				3,25
13.	Elektrotechnické materiály	2,24						2,24
14.	Elektrotechnológia				2,03			2,03

Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	---	153	55,5
Anglický jazyk	B1	123	49,3
Nemecký jazyk	B1	30	48,0
Matematika	---	7	57,6

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	---	153	59,57
Anglický jazyk	B1	123	49,50
Nemecký jazyk	B1	30	39,67

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	---	123	2,92
Anglický jazyk	B1	100	2,64
Nemecký jazyk	B1	23	2,85
Teoretická časť odbornej zložky	---	123	2,79
Praktická časť odbornej zložky		123	2,52

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	Elektromechanik -roz.zar.	26	0	0	18	7	1

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy 18	17	1	2	
Muži 43	39	4	2	
Spolu (kontrolný súčet):	56	5	4	
Absolventi	0	2	0	
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	1	2
	do 40 rokov	6	0	0
	do 50 rokov	15	0	0
	do 60 rokov	21	0	1
	dôchodcovia	7	2	0
Spolu (veková štruktúra):	56	5	3	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	17	
Muži	5	
Spolu (kontrolný súčet):	22	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):	22	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	Exter.	Katol. Univerzita Ružomberok
	muži	3	Exter.	Dubnický technologický inštitút
do 40 rokov	ženy			
	muži	2	Exter.	Žilins. Univerzita, Univerzita Ostrava.
do 50 rokov	ženy	3	Exter.	PF Ban. Bystrica, Žilin. Univerz. MPC Bratisl.
	muži	3	Exter.	Žilins. Univerzita, CISCO, Dubnický tech. Inštit.
do 60 rokov	ženy	2	Exter.	MPC Banská Bystrica
	muži	4	Exter.	Žilins. Univerzita, MPC Bratislava, Ostravská univerzita v Ostrave.
dôchodcovia	ženy			
	muži	1	Špecializačné	Trenčianska univerzita A.D. v Trenčíne
Spolu:		17	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Anglický jazyk	65,3	24,5
2.	Automatické riadenie	100	100
3.	Automatizácia	100	100
4.	Cvičenia z anglického jazyka	100	0
5.	Číslíková technika	100	100
6.	Dejepis	100	100
7.	Ekonomika	100	100
8.	Ekonomika a podnikanie	100	100
9.	Elektrické merania	100	100
10.	Elektrické stroje a prístroje	100	100
11.	Elektroenergetické zariadenia	100	100
12.	Elektronika	100	68,0
13.	Elektrotechnické materiály	100	100
14.	Elektrotechnológia	100	100
15.	Fyzika	66,7	66,7
16.	Informatika	70	70
17.	Konverzácia v angl. jazyku	100	100
18.	Konverzácia v nemec. jazyku	100	100
19.	Manažment	100	100
20.	Matematika	53,24	53,24
21.	Merania v autom. technike	100	100
22.	Náuka o spoločnosti	100	100
23.	Nemecký jazyk	100	100
24.	Občianska náuka	95	95

25.	Odborná prax	100	100
26.	Odborný výcvik	100	100
27.	Odb.spôs. v elektrotechnike	100	50,0
28.	Počítačová grafika	50,0	50,0
29.	Počítačové siete	50,0	50,0
30.	Program. automat. zariadení	100	100
31.	Program.vybavenie počítačov	50	50
32.	Riadiace systémy	100	100
33.	Rozvod elektr.energie	100	100
34.	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
35.	Technické vybav.počítačov	50	50
36.	Technológia	100	100
37.	Telesná výchova	100	100
38.	Výpočtová technika	100	100
39.	Využitie elektr.energie	100	100
40.	Základy autom.riadenia	100	100
41.	Základy elektroniky	100	70
42.	Základy elektrotechniky	100	100
Celkový priemer (%):		91,67%	85,65%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Výchovný poradca v priebehu školského roku 2009/2010 plnil úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu ako i rôzne iné úlohy, ktoré bolo treba operatívne riešiť.

Výchovný poradca pomáhal žiakom riešiť ich problémy, najmä žiakom 1. ročníka pri ich adaptácii na strednú školu.

Výchovný poradca priebežne zisťoval či nedochádza k výskytu negatívnych javov. Pomáhal pedagogickým pracovníkom v starostlivosti o problémových žiakov (dochádzka, prospech, správanie atď.).

Profesionálnej orientácii žiakov sa výchovný poradca venoval v dvoch úrovniach:

1. Vykonával nábor žiakov končiacich ZŠ pre štúdium na našej škole. V spolupráci s Okresným centrom pedagogicko – psychologického poradenstva Žilina bola zorganizovaná schôdza výchovných poradcov základných škôl Žilinského okresu. Táto schôdza sa konala v našich priestoroch a týkala sa ďalšieho štúdia žiakov končiacich základnú školu.
2. Pomáhal žiakom končiacim štúdium na našej škole v ich ďalšej profesionálnej orientácii. Okrem informácií o jednotlivých vysokých školách sa zúčastnil so žiakmi končiacimi štúdium Dňa otvorených dverí na elektrotechnickej fakulte Žilinskej univerzity. Zúčastnil sa stretnutia výchovných poradcov stredných škôl Žilinského kraja na VÚC, ktoré sa týkalo profesionálnej orientácie žiakov.

Výchovný poradca vykonával individuálne i skupinové pohovory so žiakmi i s rodičmi. Pravidelne sa zúčastňoval schôdzí výboru Rodičovskej rady a v prípade potreby aj porád vedenia školy.

Výchovný poradca spolupracoval s koordinátorom primárnej prevencie drogových závislostí Bc. Cigánikom pri monitorovaní drogovej scény v našej škole ako aj pri zabezpečovaní akcií slúžiacich primárnej prevencii.

Výchovný poradca zorganizoval besedu žiakov končiacich štúdium s príslušníkmi policajného zboru. Táto beseda sa týkala otázok aktivity rôznych extrémistických organizácií a drogového dilerstva..

V priebehu školského roku sa v našej škole nevyskytli vážnejšie problémy s dochádzkou školopovinných žiakov. Čiastočné problémy sme dokázali vyriešiť sami.

Na rozdiel od predchádzajúcich školských rokov robia u nás viaceré firmy nábor do zamestnania medzi žiakmi tried, ktoré končia štúdium, takže naši absolventi nemajú žiadny problém získať zamestnanie. Ide o firmy najmä z oblasti elektrotechniky a výpočtovej techniky.

Záver:

Plnenie plánu práce výchovného poradcu v oblasti výchovného poradenstva žiakom, resp. pomoci triednym učiteľom a majstrom odbornej výchovy pri riešení rôznych výchovných problémov bolo na veľmi dobrej úrovni.

Aktivity a uskutočňované akcie výchovného poradcu napomohli žiakom k celkovej kladnej osobnostnej profilácii ako aj výberu ďalšieho štúdia našich absolventov.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva:

- Okresné pedagogicko – psychologické centrum Žilina
- Krajské pedagogicko – psychologické centrum Žilina
- Policajný zbor SR
- Odbor školstva VÚC Žilina

Konkrétne číselné údaje: 36 individuálnych pohovorov so žiakmi
10 pohovorov s kolektívami tried
12 pohovorov s rodičmi žiakov

KOORDINÁTOR PRIMÁRNEJ PREVENIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

Plnenie plánu práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí sa uskutočňovalo priebežne vo všetkých bodoch plánu práce bez rušivých momentov.

Zameranie preventívneho programu školy bolo ťažiskovo orientované do primárnej prevencie závislosti na drogách.

V tomto smere sa osvedčili besedy o zneužívaní drog doplnené nástenkami a pútačmi.

Vďaka preventívnym aktivitám sme v škol. roku 2009/2010 výskyt drog v našej škole nezaznamenali.

Jednou z aktivít primárnej prevencie bolo vyhľadávanie drog príslušníkmi Colnej správy Žilina pomocou služobného psa. Pri tejto náhodnej akcii neboli nájdené žiadne drogy.

Spolupracujúce subjekty:

1. Únia centier pomoci „DAFNÉ“
2. Colná správa Žilina
3. Okresná knižnica Žilina

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie o našej škole sa uskutočnili na burzách práce v Žiline a v Kysuckom Novom Meste. Škola pre cieľ oboznámiť žiakov ZŠ (Žilina, Kysucké N. Mesto) o možnosti štúdia na našej škole v samostatnej réžii vytvorila multimediálne DVD, ktoré bolo zaslané na všetky vyššie uvedené ZŠ. Multimediálna prezentácia našej školy je zavesená aj na našej internetovej stránke.

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi môžeme charakterizovať ako na veľmi dobrej úrovni. Okrem plánovaných stretnutí ide o množstvo individuálnych stretnutí za účelom vzájomnej informovanosti a riešenia vzniknutých výchovných problémov.

Združenie rodičov a priateľov školy v rámci svojich možností pomáha škole pri zabezpečovaní rôznych potrieb. Je nápomocné pri motivácii žiakov v štúdiu – organizuje motivačnú súťaž pre žiakov. Pomáha pri skrášlení pracovného prostredia žiakom – združenie zabezpečilo do tried vertikálne žalúzie. Táto pomoc má veľký význam pre vyučovací proces, kde je možné pre používanie premietacej techniky zabezpečiť zatemnenie učební, tým si žiaci menej namáhajú zrak a zvyšuje sa ich pozornosť. Pre skvalitnenie spolupráce a podpory zo strany rodičov sa združenie rodičov a priateľov školy sa v decembri 2005 registrovalo ako občianske združenie s cieľom podpory našej školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- prezentácia školy cez noviny MY a Žilinský večerník
- prezentácia cez časopis Energetika a.s. Žilina
- na burze práce v Žiline (stánok s fyzickou a multimediálnou Prezentáciou)
- na burze práce v Kysuckom Novom Meste (stánok s fyzickou a multimediálnou prezentáciou)
- na medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov v Chomutove v ČR.

Školský časopis:

Škola školský časopis nevydáva.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada na škole nie je zriadená.

Iné aktivity:

Účasť školy na medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov v Českej republike v Chomutove. Škola sa ďalej aktívne zúčastnila behu 17. novembra v rámci Žilinskej univerzity, majstrovstiev SŠ, majstrovstiev SŠ v šachu, basketbalu, mestského futbalu (sever proti juhu), v halovom futbale sme v rámci okres. SŠ získali 2. miesto, v stolnom tenise v rámci okres. SŠ sme získali 2. miesto.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Pilotné centrá jazykového odborného vzdelávania.	MŠ.SR	Zabezpečovať výučbu cudzích jazykov aj v odbornej terminológii elektrotechniky.	Realizačná
2	Rekonštrukcia a prístavba školy.	MVaRR	Získať nové priestory pre výučbu.	Neprijatý.
3	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	MŠ SR	Vybavenie školskej knižnice potrebnou výpočtovou technikou, pripojenie na internet, zavedenie elektronického knižničného systému, nákup nových knižných titulov, organizácia aktivít pre zvýšenie záujmu o čítanie.	neprijatý
4	Moderné vzdelávanie	MŠ SR	Vybavení školy novou modernou technikou z oblasti elektrotechniky, automatizácie a výpočtovém techniky. Vyškolenie učiteľov schopných zabezpečovať moderné vzdelávanie	prijatý, prebieha
5	Grafické systémy	MŠ SR	Preškolenie pedagóga na kvalifikovanú prácu s riadiacimi systémami pre automatizáciu, vytvorenie študijných materiálov pre žiakov k programovaniu riadiacich systémov.	ukončený

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

V uplynulom školskom roku na našej škole nebola vykonaná inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	682+55exteristov	Naplnenosť školy (%):	134%				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihriisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	X				X		PV -X	X	X
nevlastní		X	X	X		X	TV -X		
Odborné učebne:	Učebňa informatiky								
	Odborné učebne pre vyučovanie:								
	Elektrických meraní								
	Hydrauliky a pneumatiky								
	Automatizácie								
	Riadiacich systémov								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa :

1. Vytvorenie lepších priestorových podmienok školy.
2. Skvalitniť výchovno-vzdelávaciu úroveň školy tak, aby obstála aj v súťažiach na medzinárodnej úrovni.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Škola v spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom riešila vytvorenie lepších priestorových podmienok školy podaním kompletného spracovaného projektu (Rekonštrukcia a prístavba školy) na

MVaRR SR. Prednosť dostala 130 ročná Obchodná akadémia z Martina. Škola však dostala písomný prísľub kapitálového výdaja na novo spracovaný projekt postupnej realizácie nadstavby školy.

2. Naša SOŠ elektrotechnická sa zúčastnila XV. ročníka medzinárodnej súťaže zručnosti a odborných vedomostí žiakov energetických a elektrotechnických škôl v Českej republike. Súťaž usporiadala Střední škola elektrotechnická v Chomutove v spolupráci s Českým zväzom zamestnávateľov v energetike, Asociáciou energetického a elektrotechnického vzdelávania a Hospodárskou komorou ČR. Súťaž bola organizovaná ako základné kolo Czechskills. Zo Slovenskej republiky sa okrem našej školy zúčastnilo súťaže aj dve družstvá zo SOŠ elektrotechnickej Trnava a SOŠ elektrotechnická Veľké Kapušany. Naša škola obhájila prvé miesto (za posledné 4 roky), v súťaži družstiev v kategórii silnoprúd. V tejto kategórii sme štartovali ako jediné slovenské družstvo. Ani tento rok sme nenašli medzi dvanástimi strednými školami Českej republiky premožiteľa. Zaslúžene sme zvíťazili s veľkým náskokom.

Výsledky a umiestnenie žiakov našej školy

V kategórii silnoprúd – súťaž jednotlivcov obsadili:

1. miesto **Vladimír Kuzma** - SOŠ elektrotechnická Žilina
4. miesto **Peter Hodoň** – SOŠ elektrotechnická Žilina

V kategórii silnoprúd - súťaž družstiev obsadili:

- 1. miesto SOŠ elektrotechnická Žilina**
2. miesto Integrovaná stredná škola, Sokolnice 496
3. miesto SŠ Centrum odbornej prípravy technické, Kroměříž

V kategórii silnoprúd celkovo súťažilo 26 žiakov. Každý súťažiaci riešil dve praktické úlohy.

1. úloha : zapojiť silový a ovládací obvod reverzácie elektromotorov podľa priloženej TD.
2. úloha : lištová inštalácia elektrických rozvodov podľa priloženej schémy zapojenia a rozmiestnenia.

Čas vymedzený pre každú úlohu bol 3,5 hodiny

Teoretické vedomosti súťažiacich boli overené testom znalosti. Štruktúru testu tvorili otázky zo základov elektrotechniky, el. rozvodov a merania, bezpečnostných predpisov, platných ČSN v elektrotechnike a výpočtov el. veličín. Test znalosti bol v českom jazyku.

Za 1. miesto v súťaži družstiev naša SOŠ elektrotechnická Žilina získala putovný pohár Českého zväzu zamestnávateľov v energetike už tretíkrát za sebou. Je to výrazný úspech na medzinárodnej súťaži, veď v histórii tejto súťaže a to sa píše už 15. ročník, žiadna iná škola nebola hodnotená trikrát po sebe ako najúspešnejšia. Výsledok tejto prestížnej medzinárodnej súťaže dlhodobo potvrdzuje kvalitu našej SOŠ elektrotechnickej v oblasti vzdelávania a prípravy

absolventov na elektrotechnické povolanie. V takýchto súťažiach ide vždy o meranie síl medzi školami a dosiahnuté výsledky sú zhodnotením a porovnávaním kvality vzdelávania na jednotlivých stredných školách, ktoré sa súťaže zúčastnili. Pre žiakov samotných prináša novú cennú skúsenosť, veď majú možnosť konfrontovať získané zručnosti, schopnosti a vedomosti na medzinárodnej úrovni. Konkurenčné prostredie im dáva odpoveď aj na to, ako sa rozvíjajú ich kompetencie v rámci študijného odboru, ktorý študujú na našej škole a ako sú pripravení uplatniť sa na trhu práce.

Svojimi výsledkami a vystupovaním naši žiaci potvrdili dobré meno našej školy, mesta Žilina a zároveň úspešne reprezentovali stredné odborné školstvo Slovenskej republiky, za čo im patrí naša vďaka. Pod celkový výrazný úspech našich žiakov sa podpísala kvalitná príprava pod vedením skúsených pedagógov z úseku praktického vyučovania - Mgr. Cigánik, p. Kumičik, p. Blanský, p. Masný p. Chupáň.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Umiestnenie sa na prvých miestach v medzinárodnej súťaže zručností a odborných vedomostí žiakov v Českej republike v Chomutove. Súťaž usporiadal Český zväz zamestnávateľov v energetike a Asociácia energetického a elektrotechnického vzdelávania.	Aj napriek veľkému úsiliu sa nám úplne nepodarilo zamedziť skrytému fajčeniu žiakov. Po zabratí našich priestorov ŽSK máme slabé priestorové podmienky.
	Chýbajú šatne pre žiakov na teoretickom vyučovaní.
Vybavenosť IKT technikou.	
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.	
Príležitosti:	Riziká:
Získanie zákazky na realizovanie inštalácie obytných zariadení atď.	Nezabezpečenie sľúbených priestorových podmienok pre výchovno-vzdelávací proces žiakov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- skvalitniť priestorové podmienky školy.
- znížiť neospravedlnenú absenciu žiakov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy	141	43	89	9
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	141	43	89	9

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola v plnej miere zabezpečuje všetky základné požiadavky na psychohygienu. Nedostatkom je tá skutočnosť, že škola nemá pre úsek teoretického vyučovania centrálnu šatňu (žiaci sa neprezúvajú čo nie je ideálne). Od nastahovania sa do areálu školy Žilinským samosprávnym krajom a postupným uvoľnením niektorých priestorov výchovno-vzdelávacieho procesu pre potreby ŽSK, má škola pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu sťažené podmienky. Odborné učebne boli zrušené a prebudované na klasické učebne, to isté platí aj pre úsek

praktického vyučovania. Neprijatím projektu na rekonštrukciu a prístavbu nového pavilónu školy, sa sťažené priestorové podmienky nevyriešili čím tento problém ostáva a do budúcnosti ho bude potrebné v spolupráci so ŽSK riešiť.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

Vedúci krúžku	Názov krúžku
Mgr. Magdaléna Korčeková	Konverzácie v anglickom jazyku
Mgr. Tibor Štefánik	Športový krúžok
Ing. Ján Király	Tvorba webu a grafické možnosti
Mgr. Beáta Šípošová	Zaujímavá slovenčina
Ing. Ján Király	Internet a operačné systémy 1
Ing. Ján Király	Internet a operačné systémy 2
Ing. Ján Király	Internet a operačné systémy 3
Ing. Ján Király	Internet a operačné systémy 4
Radoslav Kopera	Internetový krúžok
Mgr. Tibor Štefánik	Breakdance
Miroslav Blanský	Krúžok elektroniky
PaedDr. Iveta Homolová	Hravo k maturite
PaedDr. Iveta Homolová	Nemecký jazyk v praxi
Ing. Timea Krúpová	Nemecký jazyk príprava na MS
Radoslav Kopera	Počítačový krúžok
Ing. Tomáš Domanický	Optické komunikácie a PC
Mgr. Milan Macháček	Krúžok karate 1
Mgr. Milan Macháček	Krúžok karate 2
Ing. Vladimír Janovec	Krúžok elektrotechniky 1
Ing. Roman Ponevác	Krúžok elektrotechniky 2
PhDr. Alica Zvrškovcová	Literárny seminár
Ing. Vladimír Červený	Automatizácia
Ing. Adriana Paulusová Kočišová	Bedmintonový krúžok
Bc. Monika Pallová	Angličtina k maturite 1
Bc. Monika Pallová	Angličtina k maturite 2
Ing. Dagmar Múthová	Zelko v príkladoch 1
Ing. Dagmar Múthová	Zelko v príkladoch 2
Ing. Boris Bečár	Technická angličtina
Ing. Boris Bečár	Ako zmaturovať v silnoprúde
Ing. Ľubomír Slávik	Krúžok teoretickej elektroenergetiky
Mgr. Mária Kubová	Matematika

Celkove v záujmových útvaroch pracovalo 405 žiakov.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Naši žiaci sa zúčastnili SOČ v nasledovných kolách.

Okresné kolo

V súťažnom odbore – Tvorba učebných pomôcok didaktické technológie 1 miesto.
Elektrotechnika, elektronika, energetika 1 miesto.
Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika 1 miesto
Matematika, fyzika, informatika 1 miesto.

Z uvedeného okresného kola do krajského kola postúpilo 5 prác.

Krajské kolo

V súťažnom odbore – Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika – 3 miesto.

V XV. ročníku medzinárodnej súťaži v odborných vedomostiach a zručnostiach žiakov v Chomutove sme v kategórii : silnoprúd v družstvách získali opäť prvé miesto a v kategórii slaboprúd v družstvách získali 3 miesto.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Škola nevlastní iné výchovné súčasti školy.

Dátum: 27.8.2010

Ing. Štefan Domanický – riaditeľ školy