



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	SOŠ elektrotechnická
Adresa školy:	Komenského 50, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7074912
Faxové čísla školy:	041/7074966
Internetová stránka školy:	www.oseza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@oseza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská kuchyňa pri Školskej jedálni, Komenského, 010 01 Žilina
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Štefan Domanický, Ing.
Zástupca pre TV...	Gabriela Gajdošová, Mgr.
Zástupca pre TV...	Ľubomír Králik, Ing.
Zástupca pre PV...	Ľuboš Šušlík, Mgr.
Zástupca pre TEČ...	Paulusová-Kočišová Adriana, Ing.
Výchovný poradca	PaedDr. Iveta Homolová
Koordinátor prevencie	Ing. František Chvíľa
Školský psychológ	- 0 -

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
	Predseda Ing. Dagmar Múthová	SOŠ E
	Podpredseda Bc. Pavol Cigánik	SOŠ E
	Augustín Majcher	SOŠ E
	Ing. Jozef Višňovský	ŽSK
	Mgr. Ján Vilček	ŽSK
	Doc.Ing. Pavol Pavlásek PhDr.	ŽSK
	MUDr. Štefan Zelník	ŽSK
	p. Janka Zemanová	Rodičov
	p. Janka Drábiková	Rodičov
	p. Anna Kucharčíková	rodičov
	Tomáš Ďurica	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		18.6.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada školy
- Predmetové metodické komisie
- Metodické združenie
- Slov. zväz zamestnávateľov energetiky

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	144	1			6	135	1		
	2. ročník	6	167	2			6	160	2		
	3. ročník	6	179	2			5	147	2		
	4. ročník	5	138	2							
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	21				1	13			
	2. ročník	1	13								
Externé a kombinované štúdium		2	45				1	22			
Spolu:		27	707	7			19	477	5		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	13		2		12		2	
2. ročník	12		2		11		2	
3. ročník	41		7		37		6	
4. ročník	28		3		28		3	
5. ročník								
Spolu:	94		14		88		13	
Spolu CH + D:	94		14		88		13	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2682 4	Mechanik počítačov. sietí	2	60	3B	4	102	135	54
2697 4	Mechanik elektrotechnik	2,7	80	3B	4	107	130	71
3447 4	Grafik dig. médií	0,3	10	3B	4	23	23	10
2683 2 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	1	24	3C	3	17	24	14
2683 2 11 externá (dospelí rekvalifikácia)	Elektromechanik silnoprúd. techn.	1	25	3C	2	29	29	25

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2682 4	Mechanik počítačov. sietí	2	60	3B	4	102	135	54
2697 4	Mechanik elektrotechnik	2,7	80	3B	4	107	130	71
2683 2 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	1	24	3C	3	17	24	14

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		657	X	648	X
Prospech		16	2,43	21	3,25
		0	0	1	0,15
		60	9,13	65	10,03
		409	62,25	542	83,64
		163	24,81	11	1,70
		9	1,36	8	1,23
		2,72	X	2,78	X
Správanie		635	96,65	619	95,53
		17	2,59	24	3,70
		5	0,76	5	0,77
		0	0	0	0
Vymeškané hodiny		43172	X	56245	X
		41639	96,46	54123	96,23
		1533	3,55	2122	3,77

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Anglický jazyk	2,69	2,99	3,26	3,17			3,03
	Automatické riadenie				2,81			2,81
	Automatizácia		2,69					2,69
	Cvičenia z anglic. jazyka				2,75			2,75
	Číslíková technika	3,18	3,28					3,23
	Dejepis	2,20	2,18					2,19
	Ekonomika		3,38	3,21	2,39			2,63
	Ekonomika a podnikanie	2,85	2,15					2,50
	Elektrické merania	3,15	3,15					3,15
	Elektrické stroje a prístroje		2,90	3,26				3,16
	Elektroenerget. zariadenia	3,23	2,69					2,96
	Elektronika	3,54	3,24					3,32
	Fyzika	3,51	2,80	2,93	2,79			3,00
	Informatika	2,47	2,06					2,25
	Matematika	3,03	3,14	3,28	3,16			3,15
	Merania v autom.technike			2,78	3,15			2,90
	Merania v silnopr.technike			2,95	2,89			2,91
	Nemecký jazyk	2,72	2,76	3,16	2,68			2,85
	Občianska náuka	2,08	2,31	2,58	2,49			2,34
	Odborný výcvik	2,05	2,03	2,23	1,16			1,90
	Odborná prax	1,54	1,00					1,27
	Počítačová grafika				1,80			1,80
	Počítačové siete			2,83	3,38			3,01
	Programovanie aut.zariad.			3,18	2,55			2,97
	Priemyselná elektronika			3,69				3,69
	Programové vyb.počítačov			2,87	2,97			2,93
	Riadiace systémy		3,76	3,10	2,55			3,14

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		149	61,2 %
Anglický jazyk	B1	118	56,7 %
Nemecký jazyk	B1	31	40,1 %
Matematika		25	43,7 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		149	63,10 %
Anglický jazyk	B1	118	47,99 %
Nemecký jazyk	B1	31	33,87 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		161	2,90
Anglický jazyk	B1	122	3,07
Nemecký jazyk	B1	33	3,21
Teoretická časť odbornej zložky		161	2,81

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683 2 11	Elektromechanik-silno.technika	38	6	6	22	3	1
2683 2 12	Elektromechanik-auto.technika	9	0	2	7	0	0
2683 2 03	Elektromechanik-rozvod.zariad.	9	0	0	9	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2682 4	Mechanik počítačov. sietí	Denná	3B
2697 4	Mechanik elektrotechnik	Denná	3B
3447 4	Grafik dig. médií	Denná	3B
2683 2 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	Denná	3C
2675 4 01	Elektrotechnika- energetika	Denná	3B

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2670 4	Mechanik silnoprúdových zariadení	Denná	3B	2010/2011
2672 4 01	Mechanik elektronik-automat. technika	Denná	3B	2010/2011
2675 1	Elektrotechnika	Denná	3C	2003/2004
2675 1 03	Elektrotechnika-elektronické zariadenia	Denná	3C	2003/2004
2677 2 01	Elektronik –automatizačná technika	Denná	3C	2003/2004
2683 2 03	Elektromechanik – rozvodné zariadenia	Denná	3C	2008/2009
2686 2	Mechanik elektronických zariadení	Denná	3C	2003/2004

C) Experimentálne overovanie – škola experimentálne neoveruje žiadne odbory.

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	0
Muži	37	4	3
Spolu (kontrolný súčet):	57	4	3
Kvalifikovanosť v %:	93	7	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	2
	do 40 rokov	10	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	21	1
	dôchodcovia	4	1
Spolu (veková štruktúra):	53	4	3

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	17	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	20	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	20	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	1	Kvalifikač.	ŽU
	muži	3	Kvalifikač. Aktualiz. Špecializač.	ŽU, OZ PSV, MPC.
MPCdo 40 rokov	ženy	2	Aktualiz.	MPC
	muži	4	Aktualiz. Kvalifik. Špecial.	MPC. ŠIOV. ŽU.
do 50 rokov	ženy	1	Aktualiz.	OZ PSV.
	muži	2	Funkčné, Aktualiz.	MPC. ŠIOV.
do 60 rokov	ženy	4	Funkč. Aktualiz. Špecializ. Inovač.	MPC. ŠIOV.
	muži	11	Aktualiz. Špecializ. Inovač.	MPC. OZPSV. ŠIOV. ŽU.
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	4	Funkč. Aktualiz. Špecializ.	MPC.
Spolu:		32	Funkč. Kvalifik. Aktualiz. Špecializ. Inovačn. -	MPC. ŽU. ŠIOV. OZ PSV.

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Anglický jazyk	72,2
	Automatické riadenie	100
	Automatizácia	100
	Cvičenia z anglického jazyka	100
	Číslíková technika	100
	Dejepis	100
	Ekonomika	100
	Ekonomika a podnikanie	100
	Elektrické merania	100
	Elektrické stroje a prístroje	100
	Elektroenergetické zariadenia	100
	Elektronika	100
	Fyzika	67,4
	Informatika	100
	Matematika	50
	Merania v automatizačnej technike	100
	Merania v silnoprúdovej technike	100
	Nemecký jazyk	100
	Občianska náuka	100
	Odborný výcvik	100

Odborná prax	100
Počítačová grafika	100
Počítačové siete	100
Programovanie automatizačných zariadení	100
Priemyselná elektronika	100
Programové vybavenie počítačov	100
Riadiace systémy	100
Rozvod elektrickej energie	100
Slovenský jazyk a literatúra	100
Telesná a športová výchova	50
Telesná výchova	55,5
Technológia	83,3
Technické vybavenie počítačov	100
Úvod do sveta práce	25
Využitie elektrickej energie	100
Základy automatického riadenia	100
Základy automatizácie	100
Základy elektrotechniky	100
Základy elektroniky	100
Celkový priemer (%):	92,4

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE.

Výchovný poradca plnil v školskom roku 2010/2011 úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu:

- Riešil otázku adaptácie žiakov I. ročníkov na stredoškolský systém práce
- Riešil otázku novoprijatých integrovaných žiakov a dopĺňal agendu spojenú s ich prijatím na strednú školu
- V mesiacoch november až apríl pomáhal priebežne žiakom končiacich ročníkov s ich profi orientáciou a vyplňaním prihlášok na vysokú školu
- Zúčastňoval sa na burzách práce a stredných škôl zameraných na nábor žiakov končiacich ročníkov základných škôl
- Riešil pohovory s rodičmi problémových žiakov a pomáhal triednym učiteľom pri výchovných problémoch v triedach
- Výchovný poradca zorganizoval besedu o vysokých školách pre končiace ročníky
- Pomáhal žiakom učebných odborov pri uplatnení sa na trhu práce
- Spolu s koordinátorom primárnej prevencie organizoval aktivity na zamedzenie šírenia omamných látok na škole

- V rámci svojich aktivít spolupracoval s CPPPaP v Žiline, s odborom školstva na VÚC v Žiline, ale aj Policajným zborom a Mestskou políciou

V priebehu školského roku sa nevyskytli vážnejšie výchovné problémy. Plnenie plánu bolo na dobrej úrovni.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

ÚDAJE O PRÁCI KOORDNÁTORA PRIMÁRNEJ PREVENČIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

Koordinátor plnil v priebehu roka 2010/2011 úlohy vyplývajúce zo školského preventívneho programu.

Zorganizoval akciu preventívneho vyhľadávania drog príslušníkmi Colnej správy v Žiline. Pri akcií sa žiadne omamné látky nenašli.

Primárna prevencia bola zameraná na fajčenie a odstránenie tejto závislosti .

Uskutočnil besedu v spolupráci s centrom DAFNE, s Mestskou políciou, Okresnou knižnicou v Žiline.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

1. Únia centier pomoci „DAFNÉ“
2. Colná správa Žilina
3. Okresná knižnica Žilina
4. Okresné pedagogicko – psychologické centrum Žilina
5. Krajské pedagogicko – psychologické centrum Žilina
6. Policajný zbor SR
7. Odbor školstva VÚC Žilina

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie o našej škole sa uskutočnili na burzách práce v Žiline a v Kysuckom Novom Meste. Škola pre cieľ oboznámiť žiakov ZŠ (Žilina, Kysucké N. Mesto) o možnosti štúdia na našej škole v samostatnej rézii rozdávala vytvorené multimediálne DVD o našej škole. Multimediálna prezentácia našej školy je zavesená aj na našej internetovej stránke.

Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi môžeme charakterizovať ako na veľmi dobrej úrovni. Okrem plánovaných stretnutí ide o množstvo individuálnych stretnutí za účelom vzájomnej informovanosti a riešenia vzniknutých výchovných problémov.

Združenie rodičov a priateľov školy v rámci svojich možností pomáha škole pri zabezpečovaní rôznych potrieb. Je nápomocné pri motivácii žiakov v štúdiu – organizuje motivačnú súťaž pre žiakov. Pomáha pri skrášlení pracovného prostredia žiakom. Prispelo škole finančne na spoluúčasť v projekte. Táto pomoc má veľký význam pre vyučovací proces, kde je možné pre používanie premietacej techniky zabezpečiť zatemnenie učebni, tým si žiaci menej namáhajú zrak a zvyšuje sa ich pozornosť. Pre skvalitnenie spolupráce a podpory zo strany rodičov sa združenie rodičov a priateľov školy je od 2005 registrované ako občianske združenie s cieľom podpory našej školy.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

- prezentácia školy cez noviny a Žilinský večerník
- prezentácia cez časopis Energetika a.s. Žilina
- na burze práce v Žiline (stánok s fyzickou a multimediálnou prezentáciou)
- na burze práce v Kysuckom Novom Meste (stánok s fyzickou a multimediálnou prezentáciou)
- na medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov v Centre odbornej prípravy Hluboká nad Vltavou.

Školský časopis:

Škola školský časopis nevydáva.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiaci si v škole zatiaľ žiacku školskú radu nezriadili.

iné aktivity:

Žiaci SOŠ elektrotechnickej v Žiline sa zúčastnili medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a zručností elektrotechnických škôl v Českej republike.

Usporiadateľom 16. ročníka medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a zručností pre rok 2011, ktorá sa konala v dňoch 7. až 9. marca bola Stredná odborná škola elektrotechnická Centrum odbornej prípravy Hluboká nad Vltavou. Súťaž prebiehala pod záštitou Českého zväzu zamestnávateľov v energetike a Asociácie energetického a elektrotechnického vzdelávania. Súťažilo sa v elektrotechnických odboroch v dvoch kategóriách:

- a) mechanik silnoprúdových zariadení a mechanik elektrotechnik so zameraním na silnoprúd,
- b) mechanik elektronik a mechanik elektrotechnik so zameraním na slaboprúd.

Slovenskú republiku reprezentovali okrem našej školy aj SOŠ elektrotechnická Trnava, Stredná odborná škola Handlová a Stredná odborná škola – Szakkozépiskola Veľké Kapušany. Českú republiku reprezentovalo 10 najlepších stredných elektrotechnických škôl.

Každá škola nasadila do súťaže dvojčlenné družstvá v každej kategórii. Žiaci mali možnosť vzájomne konfrontovať odborné zručnosti, vedomosti a návyky z prípravy na povolanie s dôrazom na odbornosť a tvorivosť. V praktickej časti súťaže musel každý žiak zvládnuť dve technicky náročné zapojenia, z toho jedno podľa priloženej dokumentácie a druhé bez schémy, ktorú musel dodatočne každý žiak vytvoriť. V teoretickej časti súťažiaci riešili didaktický test. Otázky boli zamerané výlučne na oblasť odborných predmetov a bezpečnostných predpisov. Vzájomná výmena

skúseností z oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnej problematiky a angažovanie sa stavovských organizácií a firiem v procese vzdelávania boli predmetom pracovného stretnutia pedagogických zamestnancov sprevádzajúcich súťažné družstvá.

Naši žiaci ani tento rok nesklamali a v silnej medzinárodnej konkurencii obsadili celkovo v súťaži družstiev v kategórii slaboprúd druhé miesto a v súťaži jednotlivcov štvrté a piate miesto z celkového počtu 28 súťažiacich. V kategórii silnoprúd sme obsadili v súťaži družstiev štvrté miesto a v súťaži jednotlivcov piate a deviate miesto z celkového počtu 20 súťažiacich.

Žiaci Peter Slota, Marek Mičech, Martin Mičic a Peter Hodoň svojím vystupovaním a dosiahnutými výsledkami potvrdili dobré meno našej školy a nadviazali tak na úspechy našich žiakov v predchádzajúcich ročníkoch medzinárodnej súťaže, ktorá sa každoročne koná v Českej republike. V porovnaní s ostatnými slovenskými školami, ktoré sa zúčastnili súťaže, dosiahli naši žiaci v oboch súťažných kategóriách najlepšie umiestnenie, a to tak v jednotlivcoch ako aj v družstvách.

Výsledok tejto prestížnej medzinárodnej súťaže dlhodobo potvrdzuje kvalitu našej Strednej odbornej školy elektrotechnickej v oblasti vzdelávania a prípravy absolventov na elektrotechnické povolanie.

Spoločnosť Siemens a Volkswagen po ôsmykrát ocenili inovatívne nápady študentov elektrotechniky v súťaži Siemens Generation Award.

Skupiny vývojárov v automobilovom priemysle sa stále viac zamýšľajú nad efektívnym znižovaním nákladov pri výrobe automobilov a súčasne nad zvýšenými nárokmi na ochranu životného prostredia.

Spoločnosť Siemens spolu s partnerom súťaže spoločnosťou Volkswagen Slovakia vyhlasujú súťažné témy, ktorých riešiteľmi sú žiaci stredných škôl elektrotechnických, prihlásených do súťaže. Témy sú zamerané spravidla na automatizáciu výrobných procesov, ochranu životného prostredia pri súčasnom znižovaní výrobných nákladov automobiliek.

Ústrednou témou aktuálneho ročníka 2010/2011 bolo „**Šetrenie energie pomocou automatizačných prostriedkov v automobilovom priemysle**“.

V tomto roku prebehol už 8. ročník, do ktorého sa zapojilo 14 stredných odborných škôl s 27 projektmi. Do finálového kola postúpilo 10 najlepších projektov, ktorých riešitelia dostali pozvánku na ich prezentáciu, ktorá sa uskutočnila v dňoch 14 – 15.4.2011 v Bratislave na pôde Fakulty elektrotechniky a informatiky STU.

Zástupcovia škôl v náročnej prezentácií predvádzali svoje návrhy a riešenia pred odbornou komisiou. Výberová komisia zložená zo zástupcov Ministerstva školstva a odborníkov z divízie Priemyselnej automatizácie spoločnosti Siemens, s. r. o a Volkswagen Slovakia, a. s. určila víťazov.

Naša Stredná odborná škola elektrotechnická v Žiline získala **II. Miesto** a cenu Volkswagen Slovakia, a. s. za projekt „**Tepelná bariéra**“. „Riešenie tohto projektu sa najviac približuje potrebám automobilového priemyslu“, skonštatoval Ing. Marián Hrica, riaditeľ divízie Priemyselnej automatizácie a technológie pohonov spoločnosti Siemens s. r. o. Cieľom projektu Tepelná bariéra bola ochrana tepla vytvoreného vo výrobnej hale automobilky. Ide o dve brány, ktorá zabraňuje úniku tepla z vnútorných priestorov do vonkajšieho prostredia.

Našu školu úspešne reprezentoval žiak **Peter Slota** autor projektu, pod vedením odborných pedagógov p. Mgr. Milana Macháčka a p. Vladimíra Matkoviča.

Súťaž Siemens Young Generation Award je príkladom úspešnej spolupráce škôl a súkromných firiem. Zásluhou práce na konkrétnych projektoch pripravuje a motivuje stredoškolákov na prechod od teoretických vedomostí k potrebám praxe. Spoločnosť Siemens touto formou pomáha žiakom získavať odborné praktické skúsenosti z oblasti automatizovaných riešení, ktoré budú môcť využiť v priebehu svojej budúcej profesionálnej kariéry, či počas štúdia na vysokej škole.

Naša škola opäť potvrdila, že vzdelávame a vychovávame odborníkov nielen v tradičných elektrotechnických odboroch ale aj v študijnom odbore mechanik elektrotechnik so zameraním na automatizačné technológie a techniku.

Škola sa ďalej aktívne zúčastnila : M-SŠ – lyžovanie –snouboard – 3 miesto,
behu 17 novembra,
M-SŠ v šachu,
M-SŠ v stolnom tenise 2 miesto,
M-SŠ v halovom futbale -3 miesto,
M-SŠ v basketbale

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR	Moderné vyučovanie v SOŠ elektrotechnickej v Žiline.	Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania odborných predmetov zavedením inovovaných foriem a metód výučby a pripraviť absolventa školy pre potreby trhu práce.	Akceptovaný	Júl 2010	Júl 2012	525 739,00 €	Áno	Nie
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Škola bola pripravená na konanie ÚFIČ MS. Maturitné zadania jednotlivých predmetov a témy na jednotlivé časti TČOZ a PČOZ boli schválené riaditeľom školy a predsedami PMK v stanovenom termíne. K obsahu tém pre TČOZ a PČOZ sa vyjadrila SOPK. Počet zadaní a tém stanovený právnym predpisom bol dodržaný. Riaditeľ školy zabezpečil nerušený priebeh a organizáciu ÚFIČ MS v predmete TČOZ v študijnom odbore 2672 4 01 mechanik elektrotechnik. PMK pracovala v súlade s právnym predpisom. Predseda ŠMK a predseda kontrolovanej PMK plnili svoje úlohy.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	707	Naplnenosť školy (%):	128
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	15 409,23		
Z toho	Učebne	28	5 336		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	0	X		
	IKT	4	X		
	Laboratória	4	X		
Šatne	(Áno/Nie)	Nie			
Dielne	(Áno/Nie)	Áno	5 886,11		
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	270,90		
Telocvična	(Áno/Nie)	Áno			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie			
Technika	PC (ks)	151	X		
	Dataprojektory (ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	16x28	Parkety	Čiastočne nevyhovujúci	Stará podlaha, nefunkčné okná	nebola
Telocvična						
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Nie					
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: staré nevyhovujúce 2 malé šatne					nebola
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2x sprcha, 1x umývací žlab.					nebola

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné – Škoda Oktávia	2000	65220	5
Osobné Kombi – Škoda Forman	1993	96183	5
Praktik – Škoda Forman	1992	94511	2
Mikrobus - TOYOTA	1997	184648	9

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

1. Vytvorenie lepších priestorových podmienok školy.
2. Skvalitniť výchovno-vzdelávaciu úroveň školy tak, aby obstála aj v súťažiach na medzinárodnej úrovni.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Škole sa z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nepodarilo vyriešiť k spokojnosti priestorové podmienky školy. Zlepšenie nastalo len čiastočné – z časti chodby sme vybudovali odbornú učebňu merania pre prvý ročník.
2. **Žiaci SOŠ elektrotechnickej v Žiline sa zúčastnili medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a zručností elektrotechnických škôl v Českej republike.**

Usporiadateľom 16. ročníka medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a zručností pre rok 2011, ktorá sa konala v dňoch 7. až 9. marca bola Stredná odborná škola elektrotechnická Centrum odbornej prípravy Hluboká nad Vltavou. Súťaž prebiehala pod záštitou Českého zväzu zamestnávateľov v energetike a Asociácie energetického a elektrotechnického vzdelávania.

Súťažilo sa v elektrotechnických odboroch v dvoch kategóriách:

- a) mechanik silnoprúdových zariadení a mechanik elektrotechnik so zameraním na silnoprúd,
- b) mechanik elektronik a mechanik elektrotechnik so zameraním na slaboprúd.

Slovenskú republiku reprezentovali okrem našej školy aj SOŠ elektrotechnická Trnava, Stredná odborná škola Handlová a Stredná odborná škola – Szakkozépiskola Veľké Kapušany. Českú republiku reprezentovalo 10 najlepších stredných elektrotechnických škôl.

Každá škola nasadila do súťaže dvojčlenné družstvá v každej kategórii. Žiaci mali možnosť vzájomne konfrontovať odborné zručnosti, vedomosti a návyky z prípravy na povolanie s dôrazom na odbornosť a tvorivosť. V praktickej časti súťaže musel každý žiak zvládnuť dve technicky náročné zapojenia, z toho jedno podľa priloženej dokumentácie a druhé bez schémy, ktorú musel dodatočne každý žiak vytvoriť. V teoretickej časti súťažiaci riešili didaktický test. Otázky boli zamerané výlučne na oblasť odborných predmetov a bezpečnostných predpisov. Vzájomná výmena skúseností z oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnej problematiky a angažovanie sa stavovských organizácií a firiem v procese vzdelávania boli predmetom pracovného stretnutia pedagogických zamestnancov sprevádzajúcich súťažné družstvá.

Naši žiaci ani tento rok nesklamali a v silnej medzinárodnej konkurencii obsadili celkovo v súťaži družstiev v kategórii slaboprúd druhé miesto a v súťaži jednotlivcov štvrté a piate miesto z celkového počtu 28 súťažiacich. V kategórii silnoprúd sme obsadili v súťaži družstiev štvrté miesto a v súťaži jednotlivcov piate a deviate miesto z celkového počtu 20 súťažiacich.

Žiaci Peter Slota, Marek Mičech, Martin Mičic a Peter Hodoň svojím vystupovaním a dosiahnutými výsledkami potvrdili dobré meno našej školy a nadviazali tak na úspechy našich žiakov v predchádzajúcich ročníkoch medzinárodnej súťaže, ktorá sa každoročne koná v Českej republike. V porovnaní s ostatnými slovenskými školami, ktoré sa zúčastnili súťaže, dosiahli naši žiaci v oboch súťažných kategóriách najlepšie umiestnenie, a to tak v jednotlivcoch ako aj v družstvách.

Výsledok tejto prestížnej medzinárodnej súťaže dlhodobo potvrdzuje kvalitu našej Strednej odbornej školy elektrotechnickej v oblasti vzdelávania a prípravy absolventov na elektrotechnické povolanie.

Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012

1. Pokračovať v zlepšení priestorových podmienok školy v rámci finančných možností.
2. Úspešne pokračovať v realizácii projektu – Vzdelávanie
3. Podat' návrh ďalšieho nového projektu vyhláseným MŠ SR - Vzdelávanie

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Umiestnenie sa v slaboprúde (družstvo) 2 miesto a v silnoprúde (družstvo) na 4 mieste v medzinárodnej súťaže zručností a odborných vedomostí žiakov v Českej republike v Hlubokéj nad Vltavou. Súťaž usporiadal Český zväz zamestnávateľov v energetike a Asociácia energetického a elektrotechnického priemyslu.	Aj napriek veľkému úsiliu sa nám úplne nepodarilo zamedziť skrytému fajčeniu žiakov
Vybavenosť IKT technikou.	Chýbajú šatne pre žiakov na teoretickom vyučovaní.
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.	Chýbajúce odborné učebne na úseku teoretického vyučovania.
Vybavenosť meracou technikou.	
Príležitosti:	Riziká:
Získanie zákazky na realizovanie inštalácie obytných zariadení atď.	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- skvalitniť priestorové podmienky školy.
- znížiť neospravedlnenú absenciu žiakov.
- zlepšiť prácu triednych učiteľov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
2682 4	Mechanik počítačov. sietí	67	24	30	13
2697 4	Mechanik elektrotechnik	69	19	35	15
2683 2 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	14	9	2	3
2683 2 12	Elektromechanik automat. techn	9	5	1	3
2675 4 01	Elektrotechnika - energetika	11	0	3	8

Športové	Kružok karate	26	Mgr. Milan Macháček
	Bedmintonový	10	Ing. Adriána Paulusová
Iné	Outdoor	21	Ing. Vladimír Červený
	Nemecký jazyk a IKT	16	PaedDr. Iveta Homolová
	Technická angličtina	12	Ing. Boris Bečár

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Ján Kardoš	4. miesto
	SOČ	Martin Jaríček	4. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo	v medzinárodnej súťaže zručností a odborných vedomostí žiakov v Českej republike v Hlubokéj nad Vltavou. Súťaž usporiadal Český zväz zamestnávateľov v energetike a Asociácia energetického a elektrotechnického priemyslu.	Peter Slota, Marek Mičech, Martin Mičic a Peter Hodoň.	Slaboprúd družstvo 2 miesto. Silnoprúd družstvo 4 miesto.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

