



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	SOŠ elektrotechnická
Adresa školy:	Komenského 50, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7074912
Faxové čísla školy:	041/7074966
Internetová stránka školy:	www.soseza.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@soseza.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň , Komenského, 010 01 Žilina
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Štefan Domanický, Ing.
Zástupca pre ...	Gabriela Gajdošová, Mgr.
Zástupca pre ...	Ľubomír Králik, Ing.
Zástupca pre ...	Ľuboš Šušlík, Mgr.
Zástupca pre ...	Paulusová-Kočišová Adriana, Ing.
Výchovný poradca	PaedDr.Iveta Homolová
Koordinátor prevencie	PaedDr.Iveta Homolová
Školský psychológ	Mgr.Erika Kobyliaková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1	Predseda Jozef Kumičik	SOŠ E
2	Zuzana Kubaščíková	SOŠ E
3	Ing. Magdaléna Korčeková	SOŠ E
4	Ing. Jozef Višňovský	ŽSK
5	Ing. Mária Hanuliaková	ŽSK
6	Doc.Ing. Pavol Pavlásek PhDr.	ŽSK
7	MUDr. Štefan Zelník	ŽSK
8	PaedDr. Ľubica Gibová	Rodičov
9	p. Janka Drábiková	Rodičov
10	Janka Martinická	Rodičov
11	Ondrej Špalek	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		18.6.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada školy
- Predmetové metodické komisie
- Metodické združenie
- Slov. zväz zamestnávateľov energetiky

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012				Stav k 31. 08. 2013					
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	158			6	150				
	2. ročník	6	134	3		6	132	3			
	3. ročník	6	132	2		5	109	1			
	4. ročník	5	141	2							
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	11	0							
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium		1	29								
Spolu:		25	605	7		17	391	4			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	6	1	5		4		5	0
2. ročník	6		13		5		13	0
3. ročník	9		10		9		10	0
4. ročník	7		12		7		12	0
5. ročník								
Spolu:	28	1	40					
Spolu CH + D:	29		40		25		40	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2682 K	Mechanik počítačov. sietí	2	60	3A	4	168	168	59
2697 K	Mechanik elektrotechnik	2.6	80	3A	4	105	105	72
2683 H 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	1	24	3C	3	27	27	17
3447 K	Grafik digitál. médií	0.4	10	3A	4	10	10	10
2675 L 01	Elektrotechnika- energetika	1	11	3A	2	11	11	11

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2683 H 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	1	24	3C	3	27	27	17

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		568	X	559	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	23	4,05	25	4,47
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,53	5	0,89
	prospeli veľmi dobre	39	6,87	41	7,33
	prospeli	359	63,20	452	80,87
	neprospeli	141	24,82	28	5,01
	neklasifikovaní	3	0,53	8	1,43
	celkový prospech za školu	2,81	X	2,79	X
Správanie	veľmi dobré	521	93,54	508	92,03
	uspokojivé	27	4,85	25	4,53
	menej uspokojivé	9	1,61	19	3,44
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	40473	X	49299	X
	počet ospravedlnených hodín	38205	94,40	45946	93,20
	počet neospravedlnených hodín	2268	5,60	3353	6,80

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SLJ	Slovenský jazyk a literatúra	3,39	3,06	3,02	3,28			3,21
ANJ	Anglický jazyk	2,75	2,85	2,91	2,91			2,84
NEJ	Nemecký jazyk	2,98	2,96	2,75	3,09			2,91
RUJ	Ruský jazyk		2,50					2,50
OBN	Občianska náuka	2,37	2,46	1,98				2,30
DEJ	Dejepis	2,44	1,99					2,25
PIZ	Fyzika	3,41	3,31	3,18	3,05			3,18
MAT	Matematika	3,41	3,31	3,18	3,05			3,26
INF	Informatika	2,36	2,45					2,41
TSV	Telesná a športová výchova	2,31	2,27					2,28
TEV	Telesná výchova			2,74	2,23			2,32
TCK	Technické kreslenie	3,50						3,5
TEC	Technológia	3,25						3,27
EKO	Ekonomika		3,41	3,11	2,33			2,58
ZAE	Základy elektrotechniky	3,63	3,66					3,65
EKP	Ekonomika a podnikanie	2,67						2,67
ESP	Elektrické stroje a prístroje		3,71	3,00				3,22
USP	Úvod do sveta práce			3,21	2,16			2,33
SWW	Programové vybavenie počítačov			2,39	3,43			2,92
EOT	Elektrotechnické materiály	3,75						3,75
ELE	Elektronika	3,67	3,94					3,80
ZEN	Základy elektroniky		3,64					3,64
HWW	Technické vybavenie počítačov			2,78	3,11			2,98
ELR	Elektrické merania	2,83	3,48					3,41
ZRI	Základy automatického riadenia			3,12	2,79			3,07
PCI	Počítačové siete			2,53	3,36			2,93
AUT	Automatizácia	2,67						2,67
REE	Rozvod elektrickej energie		3,35	2,82	3,35			3,03
RIS	Riadiace systémy			3,57				3,57
AUR	Automatické riadenie				3,07			3,07
EKT	Elektroenergetické zariadenia	3,00						3,00
ATC	Automatiz. a riadiaca technika	3,33						3,33

ZYA	Základy automatizácie			2,83				2,83
GAZ	Programovanie aut.zariadení			2,35	3,32			2,70
POG	Počítačová grafika				2,71			2,71
VYU	Využitie elektrickej energie	3,00	3,82	2,31	3,43			2,94
ELZ	Elektronické zariadenia	2,67						2,67
MRS	Merania v silnopr.technike			3,25	3,15			3,19
MZT	Merania v automat.technike			3,06	2,93			3,01
SOX	Spracovanie obrazu a textu	1,30	2,33					1,82
GDM	Grafický dizajn dig.médií	2,30	2,33					2,32
SSK	Spracovanie sekvencií	1,90	2,89					2,39
API	Aplikovaná výpoč.technika	2,00	2,33					2,17
CIS	Číslicová technika	3,39	3,32					3,36
DIM	Digitálne médiá	2,30						2,30
PML	Priemyselná elektronika			3,84				3,84
EPU	Elektronické publikovanie	2,30	2,57					2,48
OVY	Odborný výcvik	2,12	2,15	2,02	1,21			1,93
PRX	Odborná prax	1,50						1,50
ELE	Elektronika	3,67	3,94					3,80
Spolu:		2,85	2,92	2,65	2,74			2,79

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		143	60,90
Anglický jazyk	B1	120	58,60
Nemecký jazyk	B1	22	42,27
Matematika		33	31,60

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		143	58,36
Anglický jazyk	B1	120	57,31
Nemecký jazyk	B1	22	34,09

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		130	3,05
Anglický jazyk	B1	111	2,66
Nemecký jazyk	B1	19	3,16
Teoretická časť odbornej zložky		130	3,22
Praktická časť odbornej zložky		141	2,42

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2683 2 11	Elektromechanik-silnopr.technika	13	0	0	8	0	5
2683 2 12	Elektromechanik-automat.technika	7	0	0	7	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2682 K	Mechanik počítačov. sietí	Denná	3A
2697 K	Mechanik elektrotechnik	Denná	3A
3447 K	Grafik dig. médií	Denná	3A
2683 H 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	Denná	3C
2675 L 01	Elektrotechnika- energetika	Denná	3A
2675 L 03	Elektrotechnika-elektronické zariadenia	Denná	3A
2683 H 12	Elektromechanik-auto.technika	Denná	3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2670 4	Mechanik silnoprúdových zariadení	Denná	3A	2010/2011
2672 4 01	Mechanik elektronik-automat. technika	Denná	3A	2010/2011
2675 1	Elektrotechnika	Denná	3C	2003/2004
2677 2 01	Elektronik –automatizačná technika	Denná	3C	2003/2004
2683 2 03	Elektromechanik – rozvodné zariadenia	Denná	3C	2008/2009
2686 2	Mechanik elektronických zariadení	Denná	3C	2003/2004

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	23	0	0
Muži	35	2	1
Spolu (kontrolný súčet):	58	2	1
Kvalifikovanosť v %:	96,66		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	1
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	9	0
	do 60 rokov	28	1
	dôchodcovia	7	0
Spolu (veková štruktúra):	58	2	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	18
Muži	4

Spolu (kontrolný súčet):		22
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		22

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	1	kvalifikačné	ŽU
do 40 rokov	ženy	0		
	muži	2	špecializačné	Statpedu
do 50 rokov	ženy	0		
	muži	2	špecializačné	MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné,	MPC Žilina, MPC B. Bystrica
	muži	11	aktualizačné, špecializačné	MPC Žilina, MPC B. Bystrica
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	2	aktualizačné, špecializačné	MPC Žilina
Spolu:		22	kvalifikačné, špecializačné, aktualizačné-	ŽU, Statpedu, MPC Žilina, MPC B. Bystrica.

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100
2	Anglický jazyk	89,2
3	Nemecký jazyk	100
4	Ruský jazyk	100
5	Občianska náuka	100
6	Dejepis	100
7	Fyzika	100
8	Matematika	89,4
9	Informatika	100
10	Telesná a športová výchova	100
11	Telesná výchova	100
12	Technické kreslenie	100
13	Technológia	100
14	Ekonomika	100
15	Základy elektrotechniky	100
16	Ekonomika a podnikanie	100
17	Elektrické stroje a prístroje	100
18	Úvod do sveta práce	100
19	Programové vybavenie počítačov	100
20	Elektrotechnické materiály	100
21	Elektronika	100
22	Základy elektroniky	100
23	Technické vybavenie počítačov	100
24	Elektrické merania	100
25	Základy automatického riadenia	100
26	Počítačové siete	100
27	Automatizácia	100
28	Rozvod elektrickej energie	100
29	Riadiace systémy	100
30	Automatické riadenie	100
31	Elektroenergetické zariadenia	100
32	Automatizačná a riadiaca technika	100
33	Základy automatizácie	100
34	Programovanie automatizačných zariadení	85,72
35	Počítačová grafika	100
36	Využitie elektrickej energie	100
37	Elektronické zariadenia	100
38	Merania v silnoprúdovej technike	100
39	Merania v automatizačnej technike	100
40	Spracovanie obrazu a textu	100
41	Grafický dizajn digitálnych médií	100
42	Spracovanie sekvencií	100
43	Aplikovaná výpočtová technika	100
44	Číslicová technika	100
45	Digitálne médiá	100
46	Priemyselná elektronika	100
47	Elektronické publikovanie	100
48	Odborný výcvik	100
49	Odborná prax	100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán výchovného poradcu bol postavený na 10 mesiacov školského roka. Všetky úlohy boli splnené. Výchovný poradca sa venoval žiakom prvých ročníkov a bol im nápomocný pri ich aklimatizácii na strednej škole. U žiakov prvých ročníkov prebehla prednáška a následne aj anketa o predchádzaní šikanovaniu .

Žiakom štvrtých ročníkov pomáhal pri uplatnení sa na trhu práce a pri prihlasovaní sa na vysoké školy.

Počas celého školského roku spolupracoval s rodičmi žiakov integrovaných z dôvodu vývinových porúch. Mnohými pohovormi a radami školskej psychologičky sa pomohlo mnohým žiakom pri prekonávaní ich problémov vyplývajúcimi z ich handycapu. Boli riešené výchovné problémy žiakov.

Výchovný poradca spolupracoval aj s výchovnými poradcami zo základných škôl pri prezentácii školy v končiacich ročníkoch základných škôl, či už na rodičovských združeniach , alebo prezentáciách organizovaných Mestským úradom.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Hlavnou úlohou preventistu je predchádzať šíreniu omamných látok medzi žiakmi školy. Školský rok 2012- 2013 bol zameraný na prevenciu proti fajčeniu. Konala sa prednáška o škodlivosti fajčenia . V spolupráci s mestskou políciou sme sa snažili bojovať s fajčením v okolí školy.

Žiaci navštívili výchovný koncert zameraný na boj proti drogám.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrá prevencie a poradenstva v Žiline, Súkromné centrum prevencie a poradenstva, Mestská polícia a Policajný zbor.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Multimediálne prezentácie o našej škole sa uskutočnili na burzách práce v Žiline a v Kysuckom Novom Meste. Škola pre cieľ oboznámiť žiakov ZŠ (Žilina, Kysucké N. Mesto) o možnosti štúdia na našej škole v samostatnej réžii rozdávala vytvorené multimediálne DVD o našej škole. Multimediálna prezentácia našej školy je zavesená aj na našej internetovej stránke.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca prebieha na niekoľkých úrovniach. Triedny učiteľ spolupracuje s rodičom na zlepšení výchovno-vzdelávacích výsledkoch jednotlivých žiakov osobnými pohovormi. Stretnutia prebiehajú individuálne, ale aj na úrovni Združenia rodičov a priateľov školy.

Združenia rodičov a priateľov školy zase napomáha škole pri zabezpečovaní nevyhnutného zlepšovania pracovných podmienok žiakov v triedach, pri zabezpečovaní motivačných súťaží a skrášľovaní vonkajšieho prostredia školy.

Spolupráca je veľmi dobrá a prínosná.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Zúčastnili sme sa prezentácie stredných škôl v Hotely Slovakia a na Mestskom úrade. V učebni Modernizácie vzdelávania prebehlo školenie k učebnici ruského jazyka Klass v spolupráci s vydavateľstvom Klett.

Školský časopis je vedený Mgr. Darinou Chramostovou v internetovej forme a prezentovaný na nástenných novinách.

- prezentácia školy cez noviny a Žilinský večerník

- prezentácia cez podnikový časopis SSE a. s. LINKA E
- na burze práce v Žiline (stánok s fyzickou a multimediálnou prezentáciou)
- na burze práce v Kysuckom Novom Meste (stánok s fyzickou a multimediálnou prezentáciou)
- na medzinárodnej súťaži odborných vedomostí a zručností žiakov v Ostrave na SŠ elektrotechnickej
- na remeselných hrách v SOŠ Třineckých železniční v Třinci

- školský časopis: Školský časopis je vedený Mgr. Darinou Chramostovou v internetovej forme a je prezentovaný na nástenných novinách.

- činnosť žiackej školskej rady: **Žiaci si zatiaľ žiacku školskú radu nezriadili.**

- iné aktivity:

Žiaci SOŠ elektrotechnickej v Žiline sa zúčastnili 18. ročníka medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a zručností elektrotechnických škôl v Českej republike.

Usporiadateľom 18. ročníka medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a zručností elektrotechnických škôl pre rok 2013 bola Stredná škola elektrotechnická v Ostrave. Súťaž prebehla v dňoch 6. až 7. februára. Garantom a spoluorganizátorom súťaže bol Český zväz zamestnávateľov v energetike a Asociácie energetického a elektrotechnického vzdelávania. Súťažilo sa v študijnom odbore - mechanik elektrotechnik.

Slovenskú republiku reprezentovali okrem našej školy aj SOŠ elektrotechnická Trnava, Stredná odborná škola Handlová a Stredná odborná škola Veľké Kapušany. Do súťaže sa prihlásilo dvanásť stredných odborných škôl, ktoré tradične a dlhodobo pripravujú žiakov pre elektrotechnické profesie v Českej a Slovenskej republike. Každá škola prihlásila do súťaže dvojčlenné družstvo. Žiaci mali možnosť na medzinárodnej úrovni vzájomne konfrontovať nadobudnuté odborné zručnosti, vedomosti a návyky z prípravy na elektrotechnické povolanie, zároveň porovnať úroveň a vybavenosť dielni praktického vyučovania, v ktorých sa súťaž organizovala a tiež nadviazať nové priateľské kontakty medzi rovesníkmi, ktorí si zvolili elektrotechniku ako svoje budúce povolanie.

V praktickej časti súťaže musel každý žiak zvládnuť technicky veľmi náročné konštrukčné vyhotovenie, funkčné zapojenia a oživenie funkcií generátora AVR/DDS podľa priloženej dokumentácie a to v určenom časovom limite. V rámci praktickej časti úlohy museli súťažiaci vykonať meranie rôznych úrovní a priebehov signálov na vyhotovenom generátore pomocou digitálneho aj analógového osciloskopu, čo si vyžaduje dokonalé ovládanie takéhoto prístroja. Okrem toho museli matematicky overiť frekvencie a napäťové úrovne nameraných signálov. V silnoprúdovej časti žiaci riešili bytovú a priemyselnú inštaláciu. V teoretickej časti súťažiaci riešili didaktický test zameraný výlučne na teoretické vedomosti v oblasti odborných predmetov a bezpečnostných predpisov. Obsahoval 50 úloh.

Pozitívne bolo hodnotené aj pracovné stretnutie pedagogických zamestnancov sprevádzajúcich súťažné družstvá s cieľom vzájomnej výmeny skúseností z oblasti výchovy a vzdelávania, profesijnej problematiky, spolupráce stavovských organizácií a firiem v procese výchovy a vzdelávania.

Naši žiaci ani tento rok nesklamali. V silnej medzinárodnej konkurencii dosiahli výrazný úspech. V súťaži jednotlivcov obsadil náš žiak Ján Kardoš vynikajúce druhé miesto a Vladimír Vallo obsadil siedme miesto z celkového počtu 24 súťažiacich. V súťaži družstiev sa naša škola umiestnila na treťom mieste z dvanástich škôl, ktoré sa súťaže zúčastnili.

Žiaci našej školy svojím vystupovaním a dosiahnutými výsledkami potvrdili dobré meno našej školy a nadviazali tak na úspechy našich žiakov v predchádzajúcich ročníkoch medzinárodnej súťaže, ktorá sa každoročne koná v Českej republike. V porovnaní s ostatnými slovenskými školami, ktoré sa zúčastnili súťaže, dosiahli naši žiaci najlepšie umiestnenie a to tak v jednotlivcoch, ako aj v družstvách.

Výsledok tejto prestížnej medzinárodnej súťaže dlhodobo potvrdzuje kvalitu a napredovanie našej Strednej odbornej školy elektrotechnickej v oblasti výchovy, vzdelávania a prípravy budúcich odborníkov pre elektrotechnické povolanie.

Vít'azstvo žiaka Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Žiline na medzinárodnej súťaži v ČR.

Dňa 10.4 – 11.4.2013 sa konal v ČR na Strednej odbornej škole Třineckých železiarní v Třinci druhý ročník súťaží „Remeselné hry 2013“ v technických odboroch a remeslách. Táto veľkolepá akcia prebiehala pod záštitou ministra priemyslu a obchodu ČR a generálneho riaditeľa TŽ. Okrem škôl z ČR sa súťaže zúčastnili aj zástupcovia pozvaných škôl zo Slovenska, Poľska, Nemecka, Rakúska a Maďarska.

V súťažnej kategórii Elektrotechnik dosiahol veľký úspech žiak našej SOŠ elektrotechnickej v Žiline **Peter Hubočan**, ktorý v medzinárodnej konkurencii trinástich súťažiacich dosiahol najlepšie hodnotenie a obsadil tak **1. miesto**. Preukázal nielen výbornú zručnosť, ale aj potrebnú bojovnosť, húževnosť a odvahu popasovať sa o najlepšie umiestnenie so svojimi rovesníkmi. Súťaž pozostávala z teoretickej časti – testu, na ktorý mal súťažiaci limit 30 minút a praktickej časti, na ktorú bol určený časový limit 150 minút. Úlohou súťažiacich žiakov bolo zostrojiť a vyhotoviť osadením, spájkovaním, nastavením a meraním, podľa priloženej dokumentácie

laboratórny zdroj. Samozrejmosťou bolo, že výrobok musel byť v bezchybnom stave pri predvážaní funkcie a prihliadalo sa aj na estetické predvedenie.

Pre Petra Hubočana sa účasť na medzinárodnej súťaži oplatila nielen z dôvodu, že získal najlepšie umiestnenie a s tým súvisiace ocenenie, ale hlavne nadobudol potrebné sebavedomie a veľké skúsenosti z medzinárodnej súťaže, ktoré sú prínosom pre jeho ďalšie vzdelávanie a profesijné napredovanie. Zároveň potvrdil aj dobré meno našej Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Žiline, ktorá stabilne pripravuje kvalitných a schopných odborníkov pre elektrotechnické povolanie.

Škola sa ďalej v uplynulom školskom roku zúčastnila ďalších odborných súťaží, pričom na niektorých z nich sme dosiahli opäť veľmi dobré výsledky.

Kia Innovation Award 2012

- študenti sa s osvojím projektom umiestnili na 3. mieste

Strojnícka olympiáda:

- súťaž organizovaná Strojníckou fakultou STU Bratislava,
- účasť študenta s jeho projektom

Zenit v elektronike

- súťaž organizovaná Štátnym inštitútom odborného vzdelávania,
- na krajskom kole sa náš študent umiestnil na 2. mieste

Enersol

- súťaž organizovaná Štátnym inštitútom odborného vzdelávania,
- na krajskom kole sa študenti so svojimi prácami umiestnili na 2. a 3. mieste v tvorivej kategórii
- na celoslovenskom kole v Senici sme obsadili 3. miesto v tvorivej kategórii
- na medzinárodnom kole v ČR, kde sa zúčastnili študenti zo 6 krajín, sme sa zúčastnili, tento rok bez výraznejšieho umiestnenia, ale reprezentovali sme Slovensko.

Najlepší nápad – Obnoviteľné zdroje energie

- v tejto celoslovenskej odbornej súťaži sme sa vo finále zúčastnili s dvoma projektami a projekt úsporného verejného osvetlenia v nej získal 1. miesto

Siemens Young Generation Award 2013

- súťaž organizovaná spoločnosťou Siemens
- v tejto odbornej súťaži sme obsadili s našim projektom solárneho trackera obsadili 2. miesto
- získali cenu Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity

Športové súťaže absolvované v 2012/13

Majstrovstvá stredných škôl:

Vo futsale, futbale, basketbale, šachu, stolnom tenise - 3 miesto, zjazdovom lyžovaní - 3. miesto, cezpoľnom behu .

Futsal - zmiešané družstvá turnaj s príležitosti MS J - 3. miesto

Cezpoľák – s príležitosti Dňa študentov - 7miesto

Nohejbal – o pohár Strednej školy stavebnej na Bôriku

Sever proti juhu – futbal

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVvaŠ SR	Sieťový polygón	Vybudovanie cvičného sieťového polygónu nízkeho napätia kde si žiaci budú mať možnosť pracovať pod napätím.	Akceptovaný	IX. 2013	XII. 2013	38.000.- €		á n o
	Grafické systémy	Realizovanie grafických systémov vo výchovno-vzdelávacom procese na škole	Akceptovaný	IX. 2013	XII. 2013	1.500.-€	Áno 5%	
Fondy EU	Vzdelávanie	Skvalitnenie a zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Nové efektívne metódy VVP.	Zatiaľ nevieme			400.000.- €	20. 000 .-€	
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti

vykonanej dňa 30.11.2012 a dňa 03.12.2012 v Strednej odbornej škole elektrotechnickej, Komenského 50, Žilina

Predmet školskej inšpekcie

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole

Závery

Pri tematickej inšpekcii boli kontrolované 4 ŠkVP pre (ISCED 3A) a jeden ŠkVP pre (ISCED 3C). ŠKVP umožňovali realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. Stanovené ciele zodpovedali reálnym možnostiam školy, V ŠkVP bola zahrnutá charakteristika školy, profil absolventa, deklarované boli pedagogické stratégie, personálne zabezpečenie školy, priestorové a materiálne podmienky na zabezpečenie vyučovania daných odborov, podmienky na zaistenie BOZ pri výchove a vzdelávaní, vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov, vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy, požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy ŠkVP boli zverejnené na verejne prístupnom mieste v budove školy a boli prerokované v pedagogickej rade školy a s príslušnými stavovskými a zamestnateľskými organizáciami.

V troch ŠkVP pre (ISCED 3A) a v jednom ŠkVP pre (ISCED 3C) neboli vypracované učebné osnovy najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacom štandardom príslušného ŠVP pre účelový telovýchovo-výcvikový kurz v 2. ročníku štúdia. V 4 ŠkVP pre (ISCED 3A) a v jednom ŠkVP pre (ISCED 3C) neboli v UP uvedené vzdelávacie oblasti stanovené v RUP príslušného ŠVP. Pre formatívne hodnotenie výsledkov žiakov v rámci hodnotiaceho portfólia neboli pre jednotlivé predmety stanovené kritériá – škálovanie pri testoch písomných prácach, praktických činnostiach, za ústnu odpoveď, projekty, ročníkové práce (v časti vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov), deklarované predpokladané zmeny v štruktúre pedagogického zboru (v časti personálne podmienky) a neboli v nich rozpracované podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v časti podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP). VO všetkých ŠkVP bola ENV implementovaná. Do UO niektorých všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a tiež aj v účelových cvičeniach a kurze na ochranu života a zdravia. V pomenovaní tohto kurzu bola v ŠkVP použitá nesprávna terminológia. Koordinátor prevencie ani ďalší pedagogickí zamestnanci školy neabsolvovali vzdelávanie v tejto oblasti. Nedostatkom bolo neupravené podrobnosti o výkone práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy, o prevádzke a vnútornom režime školy, o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-pedagogickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku. Chýbalo v ňom zapracovanie práv žiaka na ochranu súkromia, na slobodu myslenia a náboženstva, na slobodu prejavu a spravodlivý proces. Ďalším nedostatkom bolo nezavedenie 20 minútovej prestávky v organizácii vyučovania po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

- a) zaradiť vyučovacie predmety v UP v ŠkVP do vzdelávacích oblastí
- b) stanoviť kritériá a prostriedky hodnotenia v rámci hodnotiaceho portfólia príslušných predmetov vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia žiakov,
- c) deklarovať predpokladané zmeny v štruktúre pedagogického zboru v časti personálne podmienky v ŠkVP,
- d) rozpracovať v ŠkVP podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodneným, zo sociálne znevýhodneného prostredia v časti podmienky vzdelávania žiakov so ŠVVP,
- e) použiť správny názor pre kurz na ochranu života a zdravia.
- f) zapracovať do školského poriadku právo žiaka na ochranu súkromia, na slobodu myslenia, svedomia a náboženstva, na slobodu prejavu a spravodlivý proces,
- g) zapracovať ENV do UO odborných predmetov študijného odboru 3447 4 (344 7 K) grafik digitálnych médií
- h) absolvovať vzdelávanie k problematike ENV koordinátorom ENV, poprípade i niektorými ďalšími pedagogickými zamestnancami školy,

2) ukladá kontrolovanému subjektu opatrenia v lehote do 18.01.2013

- a) vypracovať učebné osnovy najmenej v rozsahu stanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP pre účelový telovýchovno-výcvikový kurz pre 2. ročník študijných odborov a učebného odboru,
- b) upraviť podrobnosti o výkone práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy o prevádzke a vnútornom režime školy, o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno- pedagogickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku,
- c) zaradiť 20 minútovú prestávku v organizácii vyučovania po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy,

Následná inšpekcia k vyššie uvedenej inšpekcii.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej dňa 16.09.2013 v Strednej odbornej škole elektrotechnickej, Komenského 50, Žilina.

Predmet školskej inšpekcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole.

Akceptácia odporúčaní

a) *Zaradiť vyučovacie predmety v učebných plánoch (UP) v ŠkVP do vzdelávacích oblastí – UP v ŠkVP (4 pre študijné odbory, 1 pre učebný odbor) preukázali, že jednotlivé vyučovacie predmety boli v nich zaradené do príslušných 5 vzdelávacích oblastí. Pozitívom bolo zabezpečenie systematickosti a prehľadnosti v usporiadaní predmetov v UP v ŠkVP a zároveň*

*sa zabezpečil súhlas UP s rámcovým UP v príslušnom ŠVP. **Odporúčanie bolo akceptované.***

b) *Stanoviť kritériá a prostriedky hodnotenia v rámci hodnotiaceho portfólia príslušných predmetov vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia žiakov – vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia žiakov bolo deklarované hodnotenie sumatívnych výsledkov žiakov podľa metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl jednotne pre dané vyučovacie predmety. Pre formatívne hodnotenie výsledkov žiakov v rámci hodnotiaceho portfólia boli stanovené podmienky a konkrétne kritériá – škálovanie pri testoch*

správach z praktických cvičení, písomných prácach, praktických činnostiach, za ústnu odpoveď, projekty, prezentácie, vlastnú tvorbu, ročníkové práce. Po ich schválení riaditeľom školy boli tieto začlenené do vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov ako súčasť UO v ŠkVP. Dokladovali to kontrolované náhodne vybrané UO pre predmety slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, dejepis, digitálne médiá, anglický jazyk, ekonomika. Žiaci boli s nimi oboznámení na triednických hodinách, ich zákonní zástupcovia na triednych rodičovských združeníach, čo preukázali kontrolované náhodne vybrané triedne knihy (I.MA II.MA,I.MB,I.MR, II.MB, III.MP, IV.MA, IV.MB) a zápisnice z triednych rodičovských združení týchto tried. Pozitívom bolo vytvorenie predpokladu na zlepšenie výchovno vzdelávacích výsledkoch žiakov a na dosiahnutie súladu so schválenými deklarovateľnými podmienkami a kritériami vytvorenými učiteľmi v rámci vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov. *Odporúčanie bolo akceptované.*

c) *Deklarovať predpokladané zmeny v štruktúre pedagogického zboru v časti personálne podmienky v ŠkVP* – kontrolované ŠkVP (3 pre 4-študijné odbory, 1 pre 2-ročné denné nadstavbové štúdium a 1 pre 3-ročný učebný odbor) dokladovali, že v časti „*Personálne podmienky*“ boli deklarovateľné predpokladané zmeny v štruktúre pedagogického zboru. Vychádzali z požiadaviek školy a týkali sa prijatia nových pedagogických zamestnancov najmä na vyučovanie cudzích jazykov, niektorých odborných predmetov a ukončenia pracovného pomeru niektorých pedagogických zamestnancov ich odchodom do dôchodku. Pozitívom bolo zlepšenie obsahovej stránky ŠkVP a zároveň boli žiakom, rodičom a verejnosti poskytnuté informácie o predpokladaných zmenách v škole z hľadiska štruktúry pedagogického zboru. *Odporúčanie bolo akceptované.*

d) *Rozpracovať v ŠkVP podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia v časti podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)* – v časti „*Vzdelávanie žiakov so ŠVVP*“ boli rozpracované v ŠkVP podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a zo sociálne znevýhodneného prostredia. Škola tak poskytla informácie žiakom, rodičom a verejnosti o vzdelávacích takýchto žiakov a zároveň sa zlepšila obsahová stránka ŠkVP. *Odporúčanie bolo akceptované.*

e) *Použiť správny názov pre kurz na ochranu života a zdravia* – výsledkom akceptovania odporúčania bolo použitie správnej terminológie pri pomenovaní tohto kurzu, čo preukázali kontrolované ŠkVP. *Odporúčanie bolo akceptované.*

f) *Zpracovať do školského poriadku právo žiaka na ochranu súkromia, na slobodu myslenia, svedomia a náboženstva, na slobodu prejavu a spravodlivý proces* –v školskom poriadku boli tieto práva zakomponované v časti „*Práva a povinnosti žiakov*“. Žiaci boli o tom oboznámení triednymi učiteľmi na triednických hodinách, čo potvrdili už uvedené kontrolované triedne knihy. Akceptáciou odporúčania boli doplnené práva žiakov v zmysle Dohovoru o ochrane ľudských práv a základných slobôd a zlepšila sa úroveň školského poriadku.. *Odporúčanie bolo akceptované.*

g) *Zpracovať environmentálnu výchovu (ENV) do UO odborných predmetov študijného odboru 3447 K grafik digitálnych médií* – následne po vykonaní TI boli v tomto študijnom odbore začlenené témy ENV do obsahu UO niektorých odborných predmetov a to: ekonomika (*Ochrana prírody krajiny. Prírodné zdroje, ich využívanie a ochrana*), úvod do sveta práce (*Vzťah človeka k prostrediu. Zložky životného prostredia. Ľudské aktivity a problémy životného prostredia*), digitálne médiá (*Vzťah človeka k prostrediu. Ľudské aktivity a problémy životného prostredia*), elektronické publikovanie (*Ochrana prírody a krajiny*). Prierezové témy ENV boli v UO a v tematických výchovno- vzdelávacích plánoch jednotlivých vyučujúcich predmetov pre uvedené odborné predmety zaradené k tematickým celkom, ktoré s danou problematikou súviseli. Pozitívom bolo, že sa vytvoril predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií v oblasti hodnôt a postojov žiakov k životnému prostrediu a jeho ochrane. *Odporúčanie bolo akceptované.*

h) *Absolvovať vzdelávanie k problematike ENV koordinátorom ENV, poprípade s niektorými ďalšími pedagogickými zamestnancami školy* – do dňa konania NI žiadny učiteľ školy neabsolvoval vzdelávanie k tejto problematike, čím nevytvoril predpoklad na rozšírenie a prehĺbenie poznatkov

učiteľov v tejto oblasti. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy umožní v tomto školskom roku koordinátorka účasť na vzdelávaní k ENV prostredníctvom metodických centier alebo iných inštitúcií, čo naplánoval v pláne práce na školský rok 2013/2014. *Odporúčanie nebolo akceptované.*

Plnenie uložených opatrení

Opatrenia uložené kontrolovanému subjektu:

1. *Vypracovať UO najmenej v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného ŠVP pre účelový telovýchovno-výcvikový kurz pre 2. ročník študijných odborov a učebného odboru – nedostatok v danej veci bol odstránený v stanovenom termíne. V predmetovej komisii pre prírodovedné predmety boli vypracované UO pre účelový telovýchovno-výcvikový kurz pre 2. ročník študijných odborov a učebného odboru v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom Príslušného ŠVP: Po ich schválení riaditeľom školy boli tieto UO začlenené do príslušných ŠkVP. Termín a spôsob jeho realizácie bol uvedený v pláne práce školy. Splnením uloženého opatrenia došlo k zosúladieniu s právnym predpisom a s príslušnými ŠVP a vytvoril sa predpoklad na osvojenie si učiva žiakmi predpísaného obsahovými štandardami v príslušných ŠVP (zvyšovanie úrovne pohybovej výkonnosti, telesnej zdatnosti, upevňovanie zdravia žiakovi a ďalšie). *Uložené opatrenia boli splnené.**

2. *Upraviť podrobnosti výkone práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, pravidiel vzájomných vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy, o prevádzke a vnútornom režime školy, o podmienkach na zaistenie BOZ žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím v školskom poriadku – do obsahu školského poriadku boli tieto chýbajúce ustanovenia doplnené. Úprava podrobnosti o výkone práv a povinností zákonných zástupcov žiakov, pravidiel vzájomných vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy bola doplnená v Článku 2 školského poriadku. V Článku 14 a 19 boli zadané podmienky na zaistenie BOZ žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím a v Článku 21 boli doplnené informácie o prevádzke a vnútornom režime školy. S týmito zmenami v školskom poriadku boli oboznámení žiaci triednymi učiteľmi na triednických hodinách, čo dokladovali už uvedené náhodne vybrané kontrolované triedne knihy. Splnením uloženého opatrenia sa zlepšila úroveň školského poriadku vo vzťahu k právnemu predpisu. *Uložené opatrenie bolo splnené.**

3. *Zaradiť 20 minútovú prestávku v organizácii vyučovania po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy – riaditeľ školy upravil po prerokovaní v pedagogickej rade (28.01.2013) a v rade školy (05.03.2013) organizáciu vyučovania na teoretickom vyučovaní zavedením 20 minútovej prestávky po 3 vyučovacej hodine, čo dokladoval školský poriadok, rozvrh hodín a plán práce. Táto úprava mala pozitívny dopad na psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov a zabezpečil sa súlad s právnym predpisom. *Uložené opatrenie bolo splnené.**

Záver

Z 8 uplatnených odporúčaní akceptoval riaditeľ školy 7 odporúčaní. *Akceptovanie odporúčaní viedlo k zlepšeniu obsahovej stránky ŠkVP rozpracovaním podmienok výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia a deklarováním predpokladaných zmien v štruktúre pedagogického zboru. V ŠkVP bol správne pomenovaný kurz na ochranu života a zdravia. Zaradením vyučovacích predmetov v UP v ŠkVP do vzdelávacích oblastí sa zabezpečil súlad UP s rámcovým UP v príslušnom ŠVP a zabezpečila sa systematickosť a prehľadnosť v usporiadaní predmetov vo vzdelávacích programoch. Stanovenie kritérií a prostriedkov hodnotenia v rámci hodnotiaceho portfólia príslušných predmetov malo dopad na oblasť vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov a zároveň sa vytvoril predpoklad na zabezpečenie jednotnosti a objektívnosti pri hodnotení a klasifikácii ich dosahovaných výsledkov z jednotlivých predmetov. Rozpracovanie chýbajúcich práv žiakov v školskom poriadku malo dopad na jeho úroveň. Implementovaním ENV do obsahu UO odborných predmetov študijného odboru 3447 K grafik digitálnych médií sa vytvoril predpoklad na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v oblasti ich postojov a hodnôt k životnému prostrediu a jeho ochrane.*

Splnenie uložených opatrení viedlo k zlepšeniu úrovne školského poriadku vo vzťahu k právnemu predpisu doplnením chýbajúcich ustanovení do jeho obsahu. Vypracovaním UO pre účelový telovýchovno-výcvikový kurz 2. ročník študijných odborov a učebného odboru sa vytvoril predpoklad na dodržanie obsahového štandardu stanoveného príslušným ŠVP. Zaradenie 20minútovej prestávky malo pozitívny dopad na organizáciu vyučovania a zároveň psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	605	Naplnenosť školy (%):	110
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	15 409,23		
Z toho	Učebne	28	5 336		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	0	X		
	IKT	4	X		
	Laboratória	4	X		
Šatne (Áno/Nie)	Nie				
Dielne (Áno/Nie)	Áno		5 886,11		
Školský internát (Áno/Nie)	Nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Áno		270,90		
Telocvičňa (Áno/Nie)	Áno				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	Nie				
Technika	PC (ks)	155	X		
	Dataprojektory (ks)	11	X		
	Interaktívne tabule (ks)	6	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična		16x28	Parkety	Čiastočne nevyhovujúci	Stará podlaha, nefunkčné okná	nebola
Telocvična						
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Nie					
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: staré nevyhovujúce 2 malé šatne					nebola
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2x sprcha, 1x umývací žlab.					nebola

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobné – Škoda Oktávia	2000	83 886	5
Osobné Kombi – Škoda Forman	1993	105 107	5
Praktik – Škoda Forman	1992	95 796	2
Mikrobus - TOYOTA	1997	202 899	9

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	

	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012			
	k 1.1.2013			
	k 15.9.2013			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012			
	k 30.6.2013			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská výdajňa - SOŠE Žilina
-------------------------------------	-------------------------------

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		48	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	2	Zamestnankyne školskej výdajne
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	-	
	k 30.6.2013	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	-	
	k 30.6.2013	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2004	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		22,05	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		66,15	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	ŽT, a.s.	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013

1. Pokračovať v zlepšení priestorových podmienok školy v rámci finančných možností.
2. Úspešne realizovať nové poznatky získané v realizácii projektu – Vzdelávanie
3. Podat' návrh ďalšieho nového projektu vyhláseným MŠ SR - Vzdelávanie

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

- 1.) Škola v uvedenom roku zlepšila svoje priestorové podmienky v tom, že za pomoci ŽSK a svojpomocne zriadila vyučovacie priestory na treťom poschodí pavilónu C. Ďalej sme ssi svojpomocne vybudovali dve nové laboratória elektrického merania. Uvedené skutočnosti nám zlepšili priestorové podmienky pre výučbu cudzích jazykov a pri výučbe predmetu elektrické merania sme podstatne skvalitnili odbornosť a názornosť výučby tohto pre školu kľúčového predmetu. Podarilo sa nám ďalej za pomoci ŽSK a svojpomoci rekonštrukciou sociálnych zariadení podstatne skvalitniť celkovú požadovanú úroveň sociálnych a hygienických zariadení na škole.
- 2.) Poznatky získané v rámci projektu Vzdelávanie sa cez zvýšenú názornosť, spracované pracovné zošity pre žiakov, metodické príručky pre vyučujúceho, poznatkov zo školení aktívne využívajú v predmetoch: elektrické merania v silnoprúdovej elektrotechnike, elektrické merania v automatizačnej technike, základoch elektrotechniky čím efektívita výchovno-vzdelávacieho procesu sa v týchto predmetoch podstatne zvýšila.
- 3.) Škola v uplynulom školskom roku opäť podala projekt „Vzdelávanie“ v celkovom objeme 400.000.- € (zatiaľ nevieme výsledok). Ďalej škola podala projekt „Sieťový polygón) v celkovom objeme cca. 40.000.-€ (schválený, realizuje sa), ďalší projekt „Grafické systémy) v celkovom objeme cca. 1.500.-€ (schválený, realizuje sa).

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

- 1.) Pokračovať v zlepšení priestorových podmienok školy v rámci finančných možností vo vybudovaní štvrtého laboratória elektrického merania pre odbory silnoprúdu.
- 2.) Vybudovať skúšobný Sieťový polygón osadený prístrojmi a meracou technikou (z projektu), ktorý sa bude využívať aj v rámci COVaP.
- 3.) S cieľom zamedziť opúšťaniu areálu školy žiakmi, vybudovať monitorovací kamerový systém.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p>V medzinárodnej súťaže zručností a odborných vedomostí žiakov v Českej republike v Ostrave.. Súťaž usporiadal Český zväz zamestnávateľov v energetike a Asociácia energetického a elektrotechnického priemyslu. Škola obsadila v kategórii slaboprúd 2. miesto, v jednotlivcoch 3. a 4. miesto. V kategórii silnoprúd škola obsadila 3. miesto, v jednotlivcoch 4. a 8. miesto. Celkový počet zúčastnených SŠ bolo 24.</p>	<p>Aj napriek veľkému úsiliu sa nám úplne nepodarilo zamedziť skrytému fajčeniu žiakov.</p>
<p>Kia Innovation Award 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - študenti sa s osvojím projektom umiestnili na 3. mieste 	
<p>Strojnícka olympiáda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - súťaž organizovaná Strojníckou fakultou STU Bratislava, - účasť študenta s jeho projektom 	
<p>Zenit v elektronike</p> <ul style="list-style-type: none"> - súťaž organizovaná Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, - na krajskom kole sa náš študent umiestnil na 2. mieste 	
<p>Enersol</p> <ul style="list-style-type: none"> - súťaž organizovaná Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, - na krajskom kole sa študenti so svojimi prácami umiestnili na 2. a 3. mieste v tvorivej kategórii - na celoslovenskom kole v Senici sme obsadili 3. miesto v tvorivej kategórii - na medzinárodné kole v ČR, kde sa kde zúčastnili študenti zo 6 krajín, sme sa zúčastnili, tento rok bez výraznejšieho umiestnenia, ale reprezentovali sme Slovensko. 	
<p>Najlepší nápad – Obnoviteľné zdroje energie</p> <ul style="list-style-type: none"> - v tejto celoslovenskej odbornej súťaži sme sa vo finále zúčastnili s dvoma projektami a projekt úsporného verejného osvetlenia v nej získal 1. miesto 	

Siemens Young Generation Award 2013 - súťaž organizovaná spoločnosťou Siemens - v tejto odbornej súťaži sme obsadili s našim projektom solárneho trackera obsadili 2. miesto - získali cenu Elektrotechnickej fakulty Žilinskej univerzity	
Vybavenosť IKT technikou.	Chýbajú šatne pre žiakov na teoretickom vyučovaní.
Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov.	Chýbajúce odborné učebne na úseku teoretického vyučovania.
Vybavenosť meracou technikou.	
Príležitosti:	Riziká:
Získanie zákazky na realizovanie inštalácie obytných zariadení atď.	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- znížiť neospravedlnenú absenciu žiakov.
- zlepšiť prácu triednych učiteľov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
2682 K	Mechanik počítačov. sietí	53	9	37	7
2697 K	Mechanik elektrotechnik	88	11	61	16
2683 H 11	Elektromechanik silnoprúd. techn.	13	10	2	1
2683 H 12	Elektromechanik - automat. technika	7	5	2	0

Spolu:	161	35	102	24
--------	-----	----	-----	----

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Dejepisný seminár	16	Mgr. Beáta Šipošová
	Konverzácia v ANJ	7	Mgr. Jaroslava Kremeňová
	Hravo k maturite	15	PaedDr. Iveta Homolová
	Literárny seminár	19	PhDr. Alica Zvrškovcová
Prírodovedné	Matematika -príprava na MS a prijímacie pohovory	26	Mgr. Mária Kubová
Technické	Elektrotechnika	10	Ing. Vladimír Janove, PhD.
	Grafika a webdesign	7	Daniel Paňák
	Navrhovanie plošných spojov	13	Mgr. Milan Macháček
	Nebojte sa počítačových sietí	18	Ing. Sidónia Ondrášiková
	Obnoviteľné zdroje energie	12	Mgr. Milan Macháček
	Praktiká z číslicovej techniky	15	Ing. Roman Poneváč
	Príprava na maturitu z LAN a HW 1	12	Jozef Dipčár
	Príprava na maturitu z LAN a HW 2	12	Jozef Dipčár
	Programovanie v automatizácii	16	Mgr. Milan Macháček
	Technická angličtina	15	Ing. Boris Bečár
	Úprava fotografií v Gimp-e	14	Mgr. Milan Macháček
	Ako zmaturovať v silnoprúdovej elektrotechnike	21	Ing. Boris Bečár
	Zelko 1	22	Ing. Dagmar Múthová
	Zelko 2	25	Ing. Dagmar Múthová
Umelecké	Literárny krúžok	15	Mgr. Darina Cramostová
Športové	Karate	13	Mgr. Milan Macháček
Iné	Internetové noviny	14	Mgr. Darina Cramostová
	Nemčina na PC	6	PaedDr. Iveta Homolová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Martin Turský, Peter Hubočan	bez umiestnenia postupu do c.kola
	SOČ	Ondrej Hlaváč	bez umiestnenia postupu do c.kola

	SOČ	Milan Medvedík	bez umiestnenia postupu do c.kola
	SOČ	Ján Kardoš	bez umiestnenia postupu do c.kola
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Škola nemá iné súčasti školy.

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (VVČ)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 11.10.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: